



## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Программа «Хайреник» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 14:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 14.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 14.

**Направленность:** Познавательное развитие.

**Вид:** Ознакомление с окружающим миром, направленное на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

**Цель:** Ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Формирование первичных представлений о Большой и Малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

### Задачи:

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями, с учетом колорита местного населения Ростовской области-Донских армян.

Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство),

представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

### **Принципы реализации программы :**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Формы реализации :**

Программа «Хайреник» реализуется в кружке «Юные патриоты».

**Условия реализации:**

Постоянно и в кружковой работе по сетке для детей старшего дошкольного возраста.

**Планируемые результаты:**

- Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу России;
- Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях.

**Организация предметно-пространственной среды (занятия):**  
методическая литература, дидактический — наглядный материал.

Программа **«Программа Хайреник» (перевод с армянского – Родина)** направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного края, к его культуре. Программа построена на гуманистических принципах лично-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. При ее разработке авторы стремились максимально использовать природные, культурно-исторические, этнографические особенности Ростовской области, Мясниковского района. Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

**Цель:** формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры через знакомство с природными, культурно-историческими, этнографическими особенностями родного края.

**Задачи:**

1. Развивать у старших дошкольников интерес к Большой и Малой РОДИНЕ, его достопримечательностям, символике (герб, флаг, гимн), событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает Мясниковский район Ростовской области уникальным, развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
3. Развивать стремление к познанию культуры, традиций, истории Мясниковского района, Ростовской области природных особенностей края.

4. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых жителей города и края.
5. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному селу.
6. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях родного села, культурных мероприятиях и социальных акциях.

Региональный компонент основной образовательной программы предусматривает:

- построение программы на местном Ростовская область, Мясниковский район, материале с целью воспитания уважения к своей малой родине;
- тесное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами в процессе приобщение ребенка к национальному культурному наследию (армянский народ, проживающий более 200 лет на Дону): народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников;
- тесное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами в процессе знакомства детей и историей Ростовской области, Мясниковского района, села Чалтырь;
- приобретение специальных знаний по вопросам туристско-краеведческой деятельности;
- знакомство с географическими особенностями села, с достопримечательностями района.

Содержание программы «Хайреник» интегрируется в содержание основной образовательной программы ДОУ через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе;
- организации различных видов детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (прогулки, целевые экскурсии и пр.);
- самостоятельную деятельность детей (дидактические и подвижные игры, рассматривание дидактических картинок, иллюстраций и др.);
- процесс взаимодействия с родителями и социальными партнерами (участие в проектной деятельности, составление маршрутов экскурсий и прогулок; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков; участие с родителями и социальными партнерами в социально-значимых событиях и пр.).

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в направлении реализации регионального компонента направлен на детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет и выстраивается в рамках календарно-тематического планирования в тесном взаимодействии с семьями

воспитанников и социальными партнёрами. Содержание программы интегрируется во все 5 областей в течение года.

## **Планируемые результаты освоения регионального компонента Программы ДОУ**

### **Ребенок старшей группы:**

- проявляет эмоционально-положительное отношение к малой Родине;
- хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в селе;
- проявляет любознательность по отношению к родному селу, его интересуется, почему село устроено именно так, обращает внимание на эстетическую среду города;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой Родины (культура, история, традиции, природные особенности);
- проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами жителей села, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям села;
- отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

### **Ребенок подготовительной группы:**

- проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «моё» по отношению к селу;
- ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного села, (карта движения), стремится выполнять правила поведения в условиях села;
- проявляет любознательность по отношению к истории родного села, знает наиболее важные исторические события;
- рассказывает о достопримечательностях и зданиях села (дом культуры, памятники, библиотеки, музеи), об их назначении;
- имеет представление о профессиях жителей сельской местности, значимости их труда;
- узнает и называет основные растения и животных Ростовской области, занесённых в Красную книгу;
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины (культура, история, традиции, природные особенности);
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях села, переживает эмоции, связанные с событиями Великой Отечественной Войны и подвигами жителей Мясниковского района, РО.

- стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям села и представителям других национальностей;
- отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.п.).

**Реализация программы:**

педагогические проекты на тему: «Большая и Малая Родина». Открытые показы НОД на эту же тему.

Посещение всех культурных мест Мясниковского района.

Празднования переселения армян на Дон, фестивали, выставки. Презентации на эту тему, выставление результатов работы в СМИ, на сайт МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка», Мясниковского района Ростовской области. Участие во всех мероприятиях районного уровня, согласно запланированным мероприятиям.

См. Программу воспитания «Я-патриот России» и приложение «Рабочая программа».