

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»**

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района, Ростовской области» _____ А.А. Толохян	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» _____ Е.Х. Бабасинян
--	--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2026-2029 год**

2026

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3-9стр.
2. Раздел 1.	
Пояснительная записка.....	9-11 стр.
- информационная справка о ДОУ.....	9-11 стр.
- потенциальные направления развития ДОУ.....	11-12 стр.
3. Раздел 2.	
Цели и задачи программы развития.....	12-15стр.
4.Раздел 3.	
Планируемые результаты. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы развития.....	15-17стр.
5. Раздел 4.	
Механизм реализации Программы развития.....	17-20стр.
- Целевые проекты.....	17-20стр.
- Дополнительное образование в ДОУ.....	21стр.
6. Раздел 5.	
Управление качеством реализации Программы развития...	21-22стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» на 2026-2029 годы
Инициатор разработки Программы	Педагогический совет МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка»
Заказчик- координатор	Заведующий Елена Хукасовна Бабасинян
Разработчики Программы	Инициативная группа МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» под руководством заведующего МБДОУ детского сада № 14 Е.Х. Бабасинян. - Овечко Валентина Владимировна – старший воспитатель -А.А. Хаспекян – воспитатель -Г.А. Дагдзиян – воспитатель -Е.К. Бабаян –инструктор по физической культуре
Социальные партнеры реализации Программы	В соответствии с договорными отношениями: -МБОУ СОШ № 2; - МБОУ Дом детского творчества; - МБОУДОД «ДЮСШ им. А.В. Ялтыряна»; - МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» поликлиническое отделение; -Историко-этнографический музей Мясниковского района Ростовской области; -МБУК МР РДК; -МБУК Мясниковского района МЦБ.
Нормативные основания разработки Программы	1.ФЗ об образовании в Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273-ф.; 2.ФЗ от31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3.Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 .10. 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4.Приказ Министерства образованию и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; 6.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от

	12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 г.г. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; 9. Приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 г. «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»; 10. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016 г.); 11. Постановление Главного государственного санитарного утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями: - 2.4.3648-20 (организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), - 2.3/3.4.3590-20 (питание), - 1.2.3685-21, 2.4.3648-21 (занятия); 11. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. «Об»; 12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4813 от 14 мая 2015 года. 13. Устав дошкольного учреждения утвержден приказом МУ «Отдел Образования Администрации Мясниковского района» от 14.12.2021 г. № 335.
Цель Программы	Разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели ДО в условиях реализации Федеральной образовательной программы ФОП в практику МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка».
Задачи Программы	1. Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы (далее: Программа). <i>Кадровые условия:</i> 1.1. Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам. 1.2. Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов. 1.3. Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях. 1.4. Мотивировать педагогов МБДОУ на освоение

	воспитательных технологий. <i>Нормативно- правовые условия:</i> 1.5. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, договоры, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.). 1.6. Разработать механизм оценки качества реализации программы. <i>Научно-методические условия:</i> 1.7. Разработать парциальные программы «Безопасность». 1.8. Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов). 1.9. Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «Большая и Малая Родина». 1.10. Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Спешим на помощь» и экологической направленности «Зеленые спасатели». 1.11. Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно – досуговых мероприятий. 1.12. Пополнить банк методических рекомендаций материалами по: - использованию элементов «музейной педагогики», - организации детских театрально-музыкальных коллективов, - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества. <i>Материально-технические условия</i> 1.13. Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствие с заявленными в Программе формами образовательной работы. 1.14. Оптимизировать возможности внегруппового пространства ДОУ для его использования в образовательных целях. 1.15. Цифровую образовательную среду ДОУ привести в соответствие с требованиями законодательства РФ. 1.16. Расширить возможности РППС за счёт использования участка ДОУ. 2. Разработать эффективную модель управления
--	--

	инновационными процессами в ДОУ. 3. Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры ДОУ (состояние и состав). 4. Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе. 5. Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий. 6. Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя ИТ с российским программным обеспечением. 7. Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства». 8. Инициировать разработку актуальных программно-методических комплектов в области: - эмоционального развития воспитанников, - предпрофильной ориентации детей 5-7 лет, - гражданско-патриотического воспитания детей, - трудового воспитания, - формирования навыков безопасного поведения. 8. Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников. 9. Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива МБДОУ в области внедрения ФОП.
Сроки реализации Программы	Срок реализации Программы: 2026-2029 годы. <i>Примечание</i> <i>На каждом этапе планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.</i>
Основные направления реализации программы	- Создание ресурсной базы для реализации Программы. - Управление качеством разработки и исполнения Программы развития МБДОУ, нивелируя риски инновационной деятельности. - Оптимизация психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели. - Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий. - Интеграция основного и дополнительного образования в сфере гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания. - Актуализация мер по созданию «ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива. - Апробация образовательной модели, заявленной в Программе. - Повышение уровня психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников. - Развитие информационного ресурса ДОУ в сети Интернет.

Целевые проекты в рамках реализации Программы	1. «Качество образования». 2. «Сетевое образование». 3. «Социальный навигатор». 4. «Успешный гражданин- Сильная Россия». 5. «Одаренный ребенок». 6. «Ответственный родитель» 7. «Орлята-дошколята»			
Планируемые результаты	- Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования. - Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МБДОУ для всех участников образовательной деятельности. - Оптимизация системы управления образовательной организации, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения. - Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП. - расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ, - Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях. -повышение имиджа (рейтинга) МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка».			
Экспертиза качества реализации Программы	<u>Внешняя экспертиза (ежегодно):</u> с привлечением сертифицированных экспертов (по договорам ГПХ). <u>Внутренняя экспертиза (ежегодно):</u> мониторинговая группа из числа сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников (по приказу руководителя МБДОУ). <u>Оперативный контроль (ежеквартально):</u> кураторы целевых проектов			
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка» Кураторы целевых проектов назначаются приказом руководителя			
Объемы и источники финансирования реализации программы	Источники финансирования	Общий объем (тыс.руб.)	2026 год (тыс. руб.)	2027 -2029 год (тыс. руб.)
	региональный бюджет			
	Муниципальный			

	внебюджетные средства			
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	1.Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в межкурсовой период) по целям основным направлениям Программы	2026 г.- 80 %; 2029 г.- 100 %;		
	2.Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2026 г.-80 %; 2029 г.-90 %;		
	3.Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП.	2026 г.- 10 ед. 2029 г.- 20 ед;		
	4.Численность и удельный вес педагогов использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности.	2026 г.- 90 % 2029 г.- 100 %;		
	5.Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе.	2026г.-50 % 2029г.-70 %;		
	6.Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	2026 г.-60 % 2029 г.-50 %;		
	7.Численность и удельный вес педагогов принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы.	2026 г.-50 % 2029 г.-80 %;		

	8. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	2026 г.-20 % 2029 г.-40 %;
	9.Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	2026 г.-10 % 2029 г.-20 %;
	10. Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития ДОУ, зафиксированную в Программе.	2026г.-40 % 2029--60 %;
	11 Численность, удельный вес обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности.	2026 г.-20 % 2029 г.-40 %;
	12.Численность и удельный вес воспитанников от 4-5 лет, принимающих участие в социально-значимых проектах, акциях	2026 г.-40 % 2029 г.-60 %;
	13.Численность и удельный вес воспитанников от 4-5 лет, принимающих участие в различных формах детского общественного движения	2026 г.-20 % 2029 г.-60 %;
	14.Численность и удельный вес родителей, положительно оценивших качество консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся в консультационный центр МБДОУ.	2026 г.-20 % 2029 г.-60 %;
	15.Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по заявленным в Программе направлениям	10 публикаций

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1.Информационная справка о

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном

учреждении детский сад общеразвивающего вида №14

«Аленушка»

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 14 «Аленушка», МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области.

Расположено по адресу: юридический адрес: Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская № 25.

Телефон: 8(86349)21198.

Заведующий – Елена Хукасовна Бабасинян.

Учредителем ДОУ является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4813 от 14 мая 2015 года.

Электронная почта: alenushka.14.dou@yandex.ru

Официальный сайт: <https://alenushka14.tvoysadik.ru/>

Детский сад № 14 «Аленушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье. Длительность работы сада – 10 часов, режим работы всех возрастных групп с 07:30 до 17:30 часов. Дошкольное учреждение реализует образовательную программу: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» в соответствие с федеральной образовательной программой. МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» основан в 1961 году. С 01.01.2002 г. передан в оперативное управление Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района». Плановая комплектация 6 групп, на 120 воспитанников. Фактическая комплектация – 6 групп на 130-150 воспитанников. Группы следующей видовой направленности:

- 1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста,
- 5 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста,

Педагогический коллектив МБДОУ имеет опыт реализации инновационных проектов различных уровней по актуальным проблемам развития федеральной, региональной и муниципальной систем дошкольного образования.

1.2. Потенциальные направления развития МБДОУ

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-общественной и социально-экономической жизни региона и страны в целом. Реформирование системы российского образования, трансформация его целей, функций, направлений и образовательных средств требует от педагогического коллектива оперативной реакции на изменения в государственной политике в сфере образования в целом и его дошкольной ступени в частности. Это означает, что основное противоречие в развитии ДОУ находится между требованиями государственной образовательной политики к образовательной организации и его возможностями этим требованиям соответствовать. Данные противоречия не носят системного характера, но требуют некоторых изменений в требованиях к:

- ✚ состоянию и структуре профессиональных компетенций педагогов,
- ✚ содержанию обязательной и вариативной частям дошкольного образования,
- ✚ актуализации воспитательного компонента в образовании дошкольников,
- ✚ оптимизации «сетевого образования».

В связи с этим, к потенциальным направлениям развития ДОУ можно отнести создание новой, эффективной образовательной модели, отвечающей всем требованиям современного законодательства РФ в сфере дошкольного образования. Нам необходимо:

- ✚ оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели;
- ✚ обеспечить повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий;
- ✚ интегрировать основное и дополнительное образование в сферах гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания,

- ✚ актуализировать меры по созданию «ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива,
- ✚ совершенствовать информационный ресурс ДООУ в сети Интернет.

Именно в этих целевых плоскостях путем выявления проблем и анализа соответствия деятельности ДООУ целям государственной политики в сфере образования, мы определим возможные сценарии минимизации рисков педагогических и управленческих инноваций, разрешения существующих противоречий и стратегию развития МБДООУ.

Организационно - деятельностным стержнем Программы должны стать 6 целевых проектов: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин- Сильная Россия», «Одаренный ребенок» и «Ответственный родитель», «Орлята-дошколята».

Реализация данных проектов обеспечит инфраструктурные изменения, учитывающие образовательные потребности всех участников педагогического процесса; позволит педагогическому коллективу соотнести собственную профессиональную деятельность и лучшие практики российских педагогов на этапе внедрения ФОП, сравнить деятельность своего учреждения со стратегией развития района, региона, РФ.

Раздел 2. Цели и задачи Программы развития

Базовым основанием в разработке Программы стала логика государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (2018-2025 гг.), а также:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Приказ Минобразования Ростовской области от 10.06. 2021 г. «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных **предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016 г.)**.

Системообразующей целью программы является:

Разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели ДО в условиях внедрения Федеральной образовательной программы в практику МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка».

Задачи Программы определяют тактику в достижении заявленных целей и ориентируются на аккумуляцию ресурсов, обновление содержания образования и организацию эффективных служб сопровождения.

Задачи

Таблица 1

I Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы.	
<i>1. Кадровые условия</i>	
1.1	Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам.
1.2.	Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях.
1.3.	Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов.
1.4.	Мотивировать педагогов МБДОУ на освоение воспитательных технологий.
<i>2. Нормативно- правовые условия</i>	
2.1	Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.).
2.2.	Разработать механизм оценки качества реализации программы.
2.3.	Оформить договорные отношения, регламентирующие деятельность участников «сетевого образования».
2.4.	Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства».
<i>3. Научно-методические условия</i>	
3.1	Разработать парциальные программы «Безопасность».
3.2	Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов).
3.3.	Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «Большая и Малая Родина», «Орлята-дошколята», «Движение Первых».

3.4	Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Спешим на помощь» и экологической направленности «Зеленые спасатели».
3.5	Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно-досуговых мероприятий.
3.6.	Пополнить банк методических рекомендаций материалами по: - использованию элементов «музейной педагогики», - организации детских театрално-музыкальных коллективов, - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества.
3.7	Инициировать разработку актуальных программно- методических комплектов в области: -эмоционального развития воспитанников, -предпрофильной ориентации детей 5-7 лет.
4. Материально-технические условия	
4.1	Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствие с заявленными в Программе формами образовательной работы.
4.2	Оптимизировать возможности внегруппового пространства ДОУ для его использования в образовательных целях.
4.3	Цифровую образовательную среду ДОУ привести в соответствие с требованиями законодательства РФ.
4.5.	Расширить возможности РППС за счёт использования участка ДОУ.
II Совершенствовать систему управления качеством образовательной деятельности	
1.	Внедрить систему критериев и показателей оценки качества реализации Программы
2.	Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в ДОУ.
3.	Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры ДОУ (состояние и состав).
4.	Осуществить коррекцию системы государственно-общественного управления ДОУ
5.	Внедрить модель внешней экспертизы качества дошкольного образования ДОУ
6.	Создать систему наставничества с применением лучших практик российского образования.
III Обеспечить качество реализации ООП	

1.	Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий.
2.	Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе .
3.	Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя ИТ с российским программным обеспечением.
4.	Актуализировать поиск инновационных образовательных средств в сфере гражданско-патриотического воспитания детей, трудового воспитания, формирования навыков безопасного поведения
5.	Стимулировать позитивную динамику количества и качества социальных инициатив участников образовательных отношений через возможности медиаобразовательной среды.
6.	Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.
7.	Создать необходимые условия для детей с ОВЗ по освоению дополнительных образовательных программ.
IV Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» в области внедрения ФОП	

Раздел 3.

Планируемые результаты.

Показатели и критерии оценки их достижений

Результаты изменений в ДОУ в ходе реализации целевых установок Программы измеряются 1-2 раза в год мониторинговой группой по основным показателям, заявленным в Программе.

3.1. К планируемым результатам относится следующее:

-  Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования.
-  Совершенствование образовательной инфраструктуры МБДОУ.
-  Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МБДОУ для всех участников образовательной деятельности.
-  Оптимизация системы управления образовательной организации, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения.

- ✚ Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП.
- ✚ Расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ.
- ✚ Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях.
- ✚ Повышение имиджа (рейтинга) МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка», уровня инвестиционной привлекательности

3.2. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы

Таблица 2

№ п/п	показатель	критерии оценки
1.	Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в межкурсовой период) по целям основным направлениям Программы	2026 г.- 40 %; 2029 г.- 100 %;
2.	Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2026 г.- 20 %; 2029 г.- 40 %;
3.	Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП.	2026 г.- 10 ед. 2029 г.- 20 ед;
4.	Численность и удельный вес педагогов использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности.	2026 г.- 10 % 2029 г.- 60 %;
5.	Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе.	2026г.-10 % 2029г.-30 %;
6.	Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	2026 г.-10 % 2029 г.-50 %;
7.	Численность и удельный вес педагогов принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы.	2026 г.-20 % 2029 г.-80 %;
8.	8. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	2026 г.-10 % 2029 г.-40 %;
9.	Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных	2026 г.-10 % 2029 г.-20 %;

	конкурсах различного уровня.	
10.	Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития ДООУ, зафиксированную в Программе.	2026г.-40 % 2029 г.-60 %;

На каждом этапе возможно уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.

Кроме перечисленных выше показателей в ходе профилактического, планового и целевого контроля надзорно-контрольных организаций, анкетирования и опросов семей воспитанников оцениваются: качество управления и рациональное использование бюджетных средств, организация питания, состояние систем жизнеобеспечения в ДООУ, состояние здоровья и индекс безопасности участников образовательных отношений.

В системе осуществляется проведение специальной оценки условий труда и производственного травматизма, работа по оценке профессиональных рисков работников МБДОУ.

Результаты контрольных мероприятий анализируются администрацией ДООУ, выявляются причины нарушений и принимаются управленческие решения в рамках законодательства России.

Раздел 4.

Механизм реализации Программы развития

4.1. Целевые проекты

Переход к полноценной реализации Федеральной образовательной программы требует от педагогического коллектива наличие устойчивой мотивации к профессиональному развитию, достаточного уровня рефлексивных способностей и особой чувствительности к проблемам и рискам.

В этой связи, разработчики Программы, блок «целевых проектов» позиционируют как основной «стержневой» компонент организационного механизма достижения заявленных целей. Реализация проектов позволяет не только достигать педагогических целей в работе с детьми, но накапливать профессиональный педагогический опыт в области проектного и исследовательского обучения, внедрения воспитательных технологий, освоения современных средств коммуникаций.

Целевые проекты педагогической и управленческой направленности: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин - Сильная Россия», «Одаренный ребенок», «Ответственный родитель», «Орлята-дошколята», «Движение Первых» - предполагают активное участие в их реализации всех участников образовательных отношений.

Аннотированный перечень Целевых проектов

Таблица 3

<i>№п/п</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Направленность проекта</i>
1.	Качество образования	1. Оптимизация системы управления ДОУ в условиях внедрения ФОП. 2. Достижение позитивной динамики в росте «социального капитала» образовательной организации. 3. Повышение уровня корпоративной культуры педагогического коллектива. 4. Разработка системы мониторинга качества основного и дополнительного образования в ДОУ. 5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом высокого качества дошкольного образования.
2.	Социальный навигатор	1. Актуализация вопросов качества социально - коммуникативного развития воспитанников в межкурсовой период. 2. Расширение социальных контактов воспитанников ДОУ. 3. Организация волонтерского движения с привлечением всех участников образовательного процесса. 4. Организация историко-краеведческой работы (история, культура, заповедные и природо-охранные зоны, архитектура, промышленность

		малой Родины). 5. Коллективные творческие дела (мобильные музейные экспозиции, детские спектакли, концерты, культурно-досуговая деятельность, «Добрые игры» и пр.)
3.	Успешный гражданин - Сильная Россия	1. Организация системы предпрофильной ориентации дошкольников (конкурс «Я вырасту и буду...», творческие работы о профессиях родителей (художественное и литературное творчество, детская анимация, театральные этюды-загадки и пр.) 2. Осуществление «ранних социальных проб»: - обеспечение условий для социально значимой трудовой деятельности (изготовление книжек для малышей, дизайн-проекты (кукольной комнаты, театрального костюма, декоративного огорода, спортивно-игровой зоны на участке и пр.). -организация конкурса детских исследовательских проектов. 3. Корректировка содержательного раздела ООП ДОУ в части актуализации программно-методического материала по приобщению детей к традициям народов России, к освоению норм поведения, признанных в Российском обществе.
4.	Одаренный ребенок	1. Разработка и внедрение системы ранней диагностики детской одарённости с последующим психолого-педагогическим сопровождением их развития. 2. Методическая помощь педагогам в области: -формирования эмоциональной устойчивости «особых» детей, -профилактики возможных проблем в эмоционально-волевом аспекте их развития, -создания специфической РППС для детей с общей и различными видами одаренности, -оперативной консультационной помощи семьям, воспитывающим талантливых детей. 3. Создание условий для творческой и социальной реализации одарённых детей.

5.	Сетевое образование	1.Оценка актуального состояния ресурсной базы ДООУ (соответствие законодательству РФ, высокое качество и дефициты основных позиций). 2.Формирование пакета документов для правового регулирования образовательных отношений в рамках сетевого образования. 3.Заключение договорных отношений о взаимодействии с социальными партнерами
6.	«Ответственный родитель»	1.Эффективное партнерство семей воспитанников и педагогического коллектива. 2.Повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ. 3.Организация «Родительских клубов» по интересам 4. Поддержка социально-педагогических инициатив представителей родительского сообщества (в социально значимых коллективных делах ДООУ, в издании электронного журнала «Семь -Я» с лучшим опытом семейного воспитания пр.). 5.Участие семей воспитанников в детско/взрослых общественных движениях, историко - социальных проектах, акциях и досуговых мероприятиях. 6. Повышение родительской компетентности в вопросах в воспитания детей дошкольного возраста.

4.2. Система дополнительного образования в МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Целевые ориентиры Программы развития учреждения могут реализовываться как в основном так и в дополнительном образовании. Дополнительная образовательная программа ДОУ предполагает реализацию широкого спектра дополнительных образовательных программ по актуальным для детей и их родителей направлениям:

-  историко-краеведческое,
-  лингвистическое,
-  интеллектуальное,
-  спортивное,
-  художественное творческое,
-  театральное,
-  техническое творчество,
-  коррекционное

Данная направленность программ может быть использована как в общеразвивающих целях, так и в целях компенсации неблагоприятных вариантов развития, что позволяет максимально полно реализовать ресурсы образовательной организации для развития детей с различными образовательными потребностями, особенностями развития, состоянием здоровья и социальным статусом семьи. Такой подход в полной мере соответствует ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

Раздел 5.

Управление качеством реализации Программы развития

Ответственность за текущее управление реализацией Программы, качество промежуточных и конечных результатов, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее исполнение несет **заведующий** МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка».

Рабочая группа в пределах своих полномочий разрабатывает правовые локальные акты и проекты распорядительных документов, необходимые для реализации Программы, подготавливает предложения по программным мероприятиям, в установленном порядке уточняет затраты по программным мероприятиям, а также корректирует механизм реализации Программы.

В целях повышения степени объективности оценки качества выполнения Программы, осуществляется внешняя и внутренняя экспертизы.

Внешняя осуществляется ежегодно с привлечением сертифицированных экспертов качества дошкольного образования (по договорам ГПХ).

Внутренняя экспертиза проводится 2 раза в год (декабрь, май) силами мониторинговой группы из числа сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников (утверждена приказом руководителя МБДОУ). По результатам экспертиз готовится аналитическая справка, которая заслушивается на Координационном Совете МДОУ и является основанием для корректировки выполнения Программы.

Оперативный контроль проводится ежеквартально кураторами целевых проектов, с заполнением технологических карт контроля.

Таким образом, руководитель ДОУ, рабочая и мониторинговая группы, внешние эксперты обеспечивают объективную оценку результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым критериям и показателям.

Социально-педагогическая эффективность реализации Программы ориентирована на стратегические приоритеты развития дошкольного образования, что обеспечивает гарантии конституционных прав гражданина получение образования, его соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990689

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027