

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида детский сад № 14 «Алёнушка»**

Протокол заседания № 1  
Педагогического совета МБДОУ  
детский сад № 14 «Аленушка»  
29.08.2025 г. г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №14 «Аленушка»  
\_\_\_\_\_ Е.Х.Бабасинян

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по аппликации (Т.С. Комарова)**

**(дети 4-5 лет, средняя группа)**

Автор составитель:  
Г.Э. Яралиева– воспитатель  
высшей квалификационной  
категории

Ростовская область  
с. Чалтырь  
2025г.

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные основания:**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 14:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 14.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 14.

**Направленность:** Художественно-эстетическое развитие.

**Вид:** Аппликация.

**Цель:** Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Задачи:**

**Средний возраст (от 4 до 5).**

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из

готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.). Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

#### **Принципы реализации рабочей программы :**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

#### **Формы реализации :**

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в две недели, 2 раза в месяц.

#### **Условия реализации:**

Объем программы составляет 16 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в две недели по 20 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми средней группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

#### **Планируемые результаты:**

**Средний возраст (4-5 лет):** дети могут правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

**Организация предметно-пространственной среды (занятия):** методическая литература, дидактический — наглядный материал.

## Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах	
12.09.2025	<b>Тема 1</b> Аппликация «Нарежь полосочки, и наклеи из них какие хочешь предметы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.стр. 27.	1ч	
26.09.2025	<b>Тема 2</b> «Укрась салфеточку». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 30.	1ч	
10.10.2025	<b>Тема 3</b> «Украшение платочка». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 34.	1ч	
24.10.2025	<b>Тема 4</b> «Лодки плывут по реке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 35-36.	1ч	
14.11.2025	<b>Тема 5</b> «Большой дом». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 39	1ч	
28.11.2025	<b>Тема 6</b> «Корзина грибов» (коллективная композиция). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 41.	1ч	
12.12.2025	<b>Тема 7</b> «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 46-47..	1ч	
26.12.2025	<b>Тема 8</b> «Бусы на елку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 49-50.	1ч	
23.01.2026	<b>Тема 9</b> «В магазин привезли красивые пирамидки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 52.	1ч	
06.02.2026	<b>Тема 10</b> «Автобус» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 52.	1ч	
20.02.2026	<b>Тема 11</b> «Летающие самолеты».(коллективная композиция). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 60-61.	1ч	

<b>06.03.2026</b>	<b>Тема 12</b> «Вырежи и наклейте красивый цветок в подарок маме и бабушке». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 63.	1ч	
<b>20.03.2026</b>	<b>Тема 13</b> «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 64-65.	1ч	
<b>10.04.2026</b>	<b>Тема 14</b> «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 66-68.	1ч	
<b>24.04.2026</b>	<b>Тема 15</b> «Загадки. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 73-74.	1ч	
<b>15.05.2026</b>	<b>Тема 16</b> «Волшебный сад» (коллективная композиция) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа стр. 81	1ч	
Всего количество часов		16 часов	

### Список литературы

#### Методические пособия

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.- М.:Мозаика-Синтез, 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075088

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026