

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 14 «Алёнушка»**

Протокол заседания № 1
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Алёнушка»
29.08.2025 г. г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада №14 «Алёнушка»
_____ Е.Х.Бабасинян

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по аппликации (Т.С. Комарова)
(дети 4-5 лет, средняя группа)**

Автор составитель:
Г.Э. Яралиева – воспитатель
высшей квалификационной
категории

Ростовская область
с. Чалтырь
2025г.

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 14:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 14.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 14.

Направленность: Художественно-эстетическое развитие.

Вид: Аппликация.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

Средний возраст (от 4 до 5).

Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из

готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.). Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Поощрять проявление активности и творчества.

Принципы реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культурообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации :

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в две недели, 2 раза в месяц.

Условия реализации:

Объем программы составляет 16 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в две недели по 20 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми средней группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

Средний возраст (4-5 лет): дети могут правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Организация предметно-пространственной среды (занятия): методическая литература, дидактический — наглядный материал.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах
12.09.2025	Тема 1 Аппликация «Нарежь полосочки, и наклей из них какие хочешь предметы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.стр. 27.	1ч
26.09.2025	Тема 2 «Укрась салфеточку». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 30.	1ч
10.10.2025	Тема 3 «Украшение платочка». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 34.	1ч
24.10.2025	Тема 4 «Лодки плывут по реке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 35-36.	1ч
14.11.2025	Тема 5 «Большой дом». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 39	1ч
28.11.2025	Тема 6 «Корзина грибов» (коллективная композиция). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 41.	1ч
12.12.2025	Тема 7 «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 46-47..	1ч
26.12.2025	Тема 8 «Бусы на елку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 49-50.	1ч
23.01.2026	Тема 9 «В магазин привезли красивые пирамидки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 52.	1ч
06.02.2026	Тема 10 «Автобус» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 52.	1ч
20.02.2026	Тема 11 «Летящие самолеты».(коллективная композиция). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 60-61.	1ч

06.03.2026	Тема 12 «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 63.	1ч	
20.03.2026	Тема 13 «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 64-65.	1ч	
10.04.2026	Тема 14 «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 66-68.	1ч	
24.04.2026	Тема 15 «Загадки. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр. 73-74.	1ч	
15.05.2026	Тема 16 «Волшебный сад» (коллективная композиция) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа стр. 81	1ч	
Всего количество часов		16 часов	

Список литературы

Методические пособия

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

«От рождения до школы».Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.- М.:Мозаика-Синтез, 2014.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075088

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен С 02.04.2025 по 02.04.2026