

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 14 «Алёнушка»**

Протокол заседания № 1
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
29.08.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада №14 «Алёнушка»
_____ Е.Х.Бабасинян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Рисованию (Т.С. Комарова)
(дети 4-5 лет, средняя группа)

Автор составитель:
Г.Э. Яралиева - воспитатель
высшей квалификационной
категории

Ростовская область,
с.Чалтырь
2025г.

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 14:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 14.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 14.

Направленность: Художественно-эстетическое развитие.

Вид: Рисование.

Цель: Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

от 4 до 5 лет:

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать. Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности. Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации. Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь. Приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Задачи:

4-5 лет

Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей. Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения. Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине. Декоративное рисование. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Принципы реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации :

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Условия реализации:

Объем программы составляет 35 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми средней группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

4-5 лет

Дети рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

Имеют представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей. При передаче сюжета располагают изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Передают соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста. К уже известным цветам и оттенкам добавляют новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Имеют представление о том, как можно получить эти цвета. Смешивают краски для получения нужных цветов и оттенков. Закрепляют умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; используют их при создании изображения. Закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносят мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — концом ворса кисти. К концу года сформировано умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш. Правильно передают расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносят их по величине. Сформировано умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Выделяют элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видят и называют цвета, используемые в росписи.

.

Организация предметно-пространственной среды (занятия): методическая литература, дидактический — наглядный материал.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах	
03.09.2025	Занятие № 1 Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 23-24.	1ч	
10.09.2025	Занятие № 2. Тема: «На яблоне поспели яблоки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 25-26.	1ч	
17.09.2025	Занятие № 3. Тема: «Красивые цветы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 27-28.	1ч	
24.09.2025	Занятие № 4. Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 30-31.	1ч	
01.10.2025	Занятие № 5. Тема: «Золотая осень». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 31-32.	1ч	
08.10.2025	Занятие № 6. Тема: «Сказочное дерево». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 33-34.	1ч	
15.10.2025	Занятие № 7. Тема: «Декоративное рисование «Украшение фартука». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 34.	1ч	
22.10.2025	Занятие № 8. Тема: Рисование красками «Яички простые и золотые». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 36-37.	1ч	
05.11.2025	Занятие № 9. Тема: «Рисование по замыслу». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр. 38-39.	1ч	
12.11.2025	Занятие № 10. Тема: «Декоративное рисование «Украшение свитера»» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.40-41.	1ч	

19.11.2025	Занятие № 11. Тема: «Маленький гномик». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.42-43.	1ч	
26.11.2025	Занятие № 12. Тема: «Рыбки плавают в аквариуме». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.43-44.	1ч	
03.12.2025	Занятие № 13. Тема: «Кто в каком домике живет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.45-46.	1ч	
10.12.2025	Занятие № 14. Тема: «Рисование красками «Снегурочка». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.47-48.	1ч	
17.12.2025	Занятие № 15. Тема: «Новогодние поздравительные открытки». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.48-49.	1ч	
24.12.2025	Занятие № 16. Тема: «Наша нарядная ёлка». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.50.	1ч	
14.01.2026	Занятие № 17. Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.51.	1ч	
21.01.2026	Занятие № 18. Тема: «Развесистое дерево». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.52-53.	1ч	
28.01.2026	Занятие № 19. Тема: «Нарисуй какую хочешь игрушку». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.56.	1ч	
04.02.2026	Занятие № 20. Тема: «Декоративное рисование «Украшение платочка». (по мотивам дымковских росписей). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.57.	1ч	
11.02.2026	Занятие № 21. Тема: «Украсим полоску флажками». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.58-59.	1ч	
18.02.2026	Занятие № 22. Тема: «Девочка пляшет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.60.	1ч	

25.02.2026	Занятие № 23. Тема: «Расцвели красивые цветы». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.64.	1ч	
04.03.2026	Занятие № 24. Тема: «Декоративное рисование «Украсим платице кукле». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.68-69.	1ч	
11.03.2026	Занятие № 25 Тема: «Красивая птичка». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.61-62.	1ч	
18.03.2026	Занятие № 26. Тема: «Сказочный домик-теремок». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.72-73.	1ч	
01.04.2026	Занятие № 27. Тема: «Мое любимое солнышко». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.74-75.	1ч	
08.04.2026	Занятие № 28. Тема: «Твоя любимая кукла». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.75-76.	1ч	
15.04.2026	Занятие № 29. Тема: «Дом, в котором ты живешь». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.77.	1ч	
22.04.2026	Занятие № 30. Тема: «Празднично украшенный дом». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.78.	1ч	
29.04.2026	Занятие № 31. Тема: «Самолеты летят сквозь облака». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.80.	1ч	
06.05.2026	Занятие № 32. Тема: «Нарисуй картинку про весну». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.81.	1ч	
13.05.2026	Занятие № 33. Тема: «Нарисуй какую хочешь картинку». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.82.	1ч	

20.05.2026	Занятие № 34 «Рисунок по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа. Стр.86	1ч	
27.05.2026	Занятие №35 Мониторинг	1ч	
Всего количество часов		Всего 35 часов	

Список литературы

Методические пособия

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.- М.:Мозайка-Синтез, 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075088

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026