

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 14 «Алёнушка»**

Протокол заседания № 1
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
29.08.2025г. г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада №14 «Алёнушка»
_____ Е.Х.Бабасинян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по конструированию (Л.В. Куцакова)

(дети 4-5 лет, средняя группа)

Автор составитель:
Г.Э. Яралиева - воспитатель
высшей квалификационной
категории

Ростовская область,
Чалтырь
2025г.

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 14:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Устав МБДОУ № 14.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 14.

Направленность: Художественно-эстетическое развитие.

Вид: Конструктивно-модельная деятельность.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

удовлетворение потребности детей в самовыражении. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи: Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала. Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).

Принципы реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации :

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в 2 недели, 2 раза в месяц.

Условия реализации:

Объем программы составляет 17 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 20 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми средней группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

У детей расширяются знания и представления о конструируемых объектах;

Расширяются представления о деятельности людей, связанной со строительством, созданием техники, предметов, вещей. Умеет выделять основные части и характерные детали конструкций.

Умеет анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки.

Умеет заменять одни детали другими. Умеют преобразовывать постройки по различным параметрам, сооружать по словесной инструкции.

Умеет создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Умеет строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Умеет работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивается деловое и игровое общение детей. Приучаются к аккуратности в работе и порядку.

Организация предметно-пространственной среды (занятия): методическая литература, дидактический — наглядный материал.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах	
02.09.2025 09.09.2025	Тема1 «Загородки и заборы». Занятие № 1. «Работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 13-14. Рис. 1.	2ч	
16.09.2025 23.09.2025	Занятие № 2. «Работа с иллюстрациями» «Идем в гости». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 14-16. Рис. 2,3,4,5.	2ч	
30.09.2025 07.10.2025	Занятие № 3. «Работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решеткой». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 19-20. Рис. 6.	2ч	
14.10.2025 21.10.2025 11.11.2025	Занятие № 4. «Игровые задания по строительству загородок, аквариумов, стоянок для машин и т.д.» Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 19-21.	3ч	
18.11.2025 25.11.2025	Тема № 2. «Домики, сарайчики» Занятие № 5. «Работа с иллюстрациями «Домики зверюшек». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 21-23.Рис. (7,8,9,10).	2ч	
02.12.2025 09.12.2025	Занятие № 6. «Работа с иллюстрацией-разные строения» Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 26-27.Рис. (11).	2ч	
16.12.2025 23.12.2025 13.01.2026	Занятие № 7. «Игровые задания-«Конструирование зоопарка» Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.27.	3ч	

20.01.2026 27.01.2026	<p>Тема № 3. «Терема». Занятие № 8. «Работа с иллюстрациями «Зверюшки и фигуры». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.28-30. Рис. 12-16.</p>	2ч	
03.02.2026 10.02.2026	<p>Занятие № 9. «Работа с иллюстрациями. Игровые задания «Построить высокий теремок, чтобы в нем мог жить зайчик». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.31-32.</p>	2ч	
17.02.2026 24.02.2026	<p>Занятие № 10. «Работа с иллюстрацией «Бусы и флажки». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.32-33. Рис. 17,18.</p>	2ч	
03.03.2026 10.03.2026	<p>Тема № 4. «Лесной детский сад». Занятие № 11. «Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.34-35. Рис. 19,12, 13,14,15,16.</p>	2ч	
17.03.2026 31.03.2026	<p>Занятие № 12. «Игровые задания. «Строительство внутренних помещений». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.35. Рис. (2-10, и рис. 20).</p>	2ч	
07.04. 2026 14.04.2026	<p>Тема № 5. «Грузовые автомобили». Занятие № 13.»Работа с иллюстрациями по теме». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.37-40. Рис. (21-27).</p>	2ч	
21.04.2026 28.04. 2026	<p>Занятие № 14. «Работа с иллюстрациями по теме». Игра «Выкладывание изображений из геометрических фигур». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.41-45.Рис. (28-34).</p>	2ч	

05.05.2026 12.05.2026	Тема № 6. «Мосты» Занятие № 15. «Работа с иллюстрацией по теме». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.45-48.Рис. (35, 36, 37).	2ч	
19.05.2026	Тема № 7. «Корабли». Занятие № 16.»Работа с иллюстрациями по теме». Конструирование по образцам, по их преобразованию, по замыслу, по темам. Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.49-51.	1ч	
26.05.2026	Тема № 8. «Самолеты». Занятие № 17. «Работа с иллюстрацией «Вертолет», «Самолет». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.51-55.Рис. 38, 39, 40, 41.	1ч	
Всего количество часов		34 часа	

Список литературы.

Методические пособия:

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

«От рождения до школы».Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.- М.:Мозайка-Синтез, 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075088

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026