

Принято на заседании педагогического совета Протокол №4 от 15.04.2025 г.	Согласовано Председатель профсоюзного комитета  А.А. Хаспекян	Согласованно Председатель родительского комитета  З.В. Барашян	«Утверждаю» Заведующий МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка»  Е.Х. Бабасинян Приказ № 101 от 15.04.2025
---	---	--	--

ОТЧЕТ ЗА 2024 год
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 14 «АЛЕНУШКА»



с. Чалтырь
 Мясниковский район
 Ростовская область
 2025 г.

	Телефон: 8(86349)21198. Заведующий – Елена Хукасовна Бабасинян. Учредителем ДООУ является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области. И.О. начальника – Толохян Андрей Арсенович. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4813 от 14 мая 2015 года. Электронная почта: alenushka.14.dou@yandex.ru Официальный сайт: https://alenushka14.tvoyasadik.ru/ Телеграмм: https://web.telegram.org/k/#@alenushka14mbdou Детский сад № 14 «Аленушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье. Длительность работы сада – 10 часов, режим работы всех возрастных групп с 07:30 до 17:30 часов. Дошкольное учреждение реализует образовательную программу: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, начал организационную работу по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Аленушка», основан в 1961 году. С 01.01.2002 г. передан в оперативное управление Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района».
--	--

		Устав дошкольного учреждения утвержден приказом МУ «Отдел Образования Администрации Мясниковского района» от 14.12.2021 г. № 335. Основное здание МБДОУ детского сада №14 «Аленушка» расположено по адресу: улица Октябрьская, 25, в которой расположены 4 возрастные группы. Две группы младшего дошкольного возраста расположены по адресу: улица 5-я линия, 38. Детский сад расположен в центре села и имеет благоприятное социальное окружение: - МБОУ СОШ № 2; - МБОУ СОШ № 1; - МБОУ Дом детского творчества; - МБОУДОД «ДЮСШ им. А.В. Ялтыряна»; - МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» поликлиническое отделение; - Историко-этнографический музей Мясниковского района Ростовской области; - МБУК МР РДК; - МБУК Мясниковского района МЦБ. Тип постройки основного здания: 3 отдельно стоящие одноэтажные здания. Имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Территория детского сада занимает площадь 3509 кв. м., застроенная 611 кв. м. (основное здание), и 277,8 кв.м. (здание по адресу ул.5-линия, 38.) Здесь расположены: спортивная площадка; групповые участки и беседки, оснащенные необходимым игровым оборудованием; песочницы, мини огород, декоративные клумбы.
2	Система управления организации	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ростовской области. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, коллективный договор, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Руководство учреждением осуществляет заведующий Е. Х. Бабасинян. Она контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем ДОУ является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области. И.О. начальника- Толохян Андрей Арсенович. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бабасинян Елена Хукасовна, стаж педагогической работы 41 год, в данной должности 31 лет. В МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Родительский комитет. В ДОУ формируются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка, графики отпусков работников ДОУ, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, другие локальные акты; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудового коллектива в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ; заслушивает отчеты руководителя о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью: определяет направления образовательной деятельности ДОУ; утверждает общеобразовательные программы, рассматривает и утверждает проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирует педагогическую деятельность ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; организацию дополнительных образовательных услуг воспитанникам, подводит итоги деятельности работы ДОУ за год (отчеты, доклады, результаты); организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Родительский комитет рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной
--	--

		деятельности. Содействует в организации совместных мероприятий с родителями. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; участвует в подведении итогов деятельности дошкольного учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью. В детском саду работа осуществляется в соответствии с Положениями, которые выложены на официальный сайт МБДОУ детский сад 14 «Аленушка» село Чалтырь: https://alenushka14.tvoysadik.ru/ Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем является – Айкануш Арсеновна Хаспекян. В детском саду работает профсоюзная организация, в которую входят 28 человек (100%). Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов, согласно годовому плану, со стороны заведующего, старшего воспитателя. На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы, используя современные ИКТ. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.
3	Образовательная деятельность	Нормативные документы Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978) Федеральная образовательная программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования, которому должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3

	Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Обязательную часть своей ОП детские сады должны оформлять в виде ссылки на федеральную программу. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, и его традиции. Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать свою аналогичную документацию (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 25.11.2022 №1028 Нормативные документы: Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании Российской Федерации» Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Письмо Минпросвещения России от 18.06.2024 № 03-881 «О направлении методических рекомендаций» Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении
--	--

	санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599). Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии». Обращения граждан Противодействие коррупции Дополнительные сведения: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
--	--

	2025 - Год защитника Отечества Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, начал организационную работу по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023. Кроме того, за отчётный период, за 2024 год, в ДОУ проведены следующие педсоветы: Педсовет № 3 февраль 2024 г. Тема: «Основные направления по патриотическому и социально-нравственному воспитанию в условиях ДОУ. ОП ФОП» Цель: продолжить работу по социально-нравственному и патриотическому направлению воспитания дошкольников, используя новые инновационные технологии обучения и воспитания (музейная педагогика, ТРИЗ технология, проектная технология; арт-технология; технология детского дизайна; информационно-коммуникационные технологии. Форма: Круглый стол Педсовет № 4 апрель 2024 г. Тема: «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Цель: проанализировать и утвердить отчет о самообследовании. Форма: Педагогическая дискуссия Педсовет № 5 май 2024 г. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год». Педагогический совет № 1. Август 2024г. Установочный педсовет «Педагогический старт: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год с
--	--

	учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024/2025 учебном году. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников ДОУ. Борьба с коррупцией. Педагогический совет № 2 декабрь 2024г. Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме: «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ». Этот педагогический совет был открытый. Присутствовал ведущий специалист МУ "Отдела образования". Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом. Педагоги ДОУ прошли обучение на вебинарах и семинарах и приняли участие в онлайн-конференциях, участвовали в олимпиадах, конкурсах на различных Всероссийских и международных порталах: международное сетевое издание «Солнечный свет»; всероссийское издание «Портал образования», «Всероссийский портал педагога», всероссийский журнал «Воспитатель», «Вестник образования», «Время знаний», «МААМ.RU», «Международный центр образования и педагогики». Наш детский сад тесно взаимодействует с районной газетой «Заря», областной газетой «АВТОДОН», где периодически публикуются материалы о работе нашего дошкольного учреждения. Все педагоги нашего детского сада, постоянно дистанционно прослушивают вебинары «Воспитатели России» из Фонда Президентских грантов. В 2024году мы принимали участие в заочном формате «Воспитатели России». Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и воспитания, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14 «Алёнушка», село Чалтырь, Мясниковского района, Ростовской области. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), программой Воспитания, которые составлены с учетом: «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014 г. изд.). ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
--	---

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, рабочей программе воспитания, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные инновационные педагогические технологии.

Полученные результаты (разработанные проекты) демонстрируют повышение уровня умений воспитателей, которые приблизили педагогов к современным критериям дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МДОУ № 14 «Алёнушка» строит на принципе сотрудничества.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий для детей и родителей,

		консультирование специалистами ДОУ в режиме онлайн; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Дополнительное образование. В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. В МБДОУ существуют 4 кружка на безвозмездной основе: 1) «Квартет» -музыкальный кружок; 2) «Волшебная кисточка» - ИЗО; 3) Кружок психологии «Артландия» -тропинки к своему Я» . 4) «Юный патриот» -патриотический кружок . Разработаны графики занятий по каждой возрастной группе, задействовано более 80 % детей, посещающих кружки. Готовность детей к обучению в школе. В целом можно сказать о достаточно хорошем уровне подготовке детей к обучению в школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 14 «Алёнушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, воспитания и жизни в современных условиях.
4	Внутренняя система оценки качества образования	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ № 14 детский сад «Алёнушка». В соответствии с нормативными документами федерального и муниципального уровня, в МБДОУ была сформирована внутренняя система оценки качества образования. Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. В МБДОУ постоянно проводится социологический опрос родителей (законных представителей) в основном групп выпускников и вновь поступивших (анонимное анкетирование). Основная цель мониторинга – качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка. Май и октябрь 2024 год, охвачены анкетированием 60% родителей. Вывод: По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ № 14 детском саду «Алёнушка» составляет 97 %. Большинство родителей (законных представителей) отметили, что дети, посещая детский сад, обогащают свои знания, оптимизируют потребность в общении со сверстниками, с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне МБДОУ и района. Главное, что дети нашего детского сада очень воспитаны и получают достойное патриотическое воспитание. Духовно-нравственному и патриотическому воспитанию уделяется много времени, ведется постоянная работа

		по освоению главных ценностей Большая и Малая Родина. Наш детский сад постоянно участвует во всех конкурсах и занимает призовые места. Вся отчетная информация помещается на официальный сайт организации, во всех Госпабликах и постоянно обновляется.																																												
5	Кадровое обеспечение	Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: Педагогический коллектив-13 человек. 6 человек имеют высшее образование 7 педагога имеют среднее специальное образование. <table><tr><td colspan="4">Образовательный уровень педагогов:</td></tr><tr><td colspan="2">Высшее образование</td><td colspan="2">6</td></tr><tr><td colspan="2">Учатся в ВУЗах</td><td colspan="2">3</td></tr><tr><td colspan="2">Среднее профессиональное образование</td><td colspan="2">7</td></tr><tr><td colspan="4">Уровень квалификации педагогов (аттестация)</td></tr><tr><td colspan="2">Высшая категория</td><td colspan="2">7</td></tr><tr><td colspan="2">Первая категория</td><td colspan="2">2</td></tr><tr><td colspan="4">Соответствие занимаемой должности</td></tr><tr><td colspan="2">Не имеют категории молодые специалисты</td><td colspan="2">4</td></tr><tr><td colspan="2">Возраст педагогов:</td><td colspan="2">Стаж педагогов</td></tr><tr><td colspan="2">до 30 лет</td><td>3</td><td>до 5 лет 3</td></tr></table>	Образовательный уровень педагогов:				Высшее образование		6		Учатся в ВУЗах		3		Среднее профессиональное образование		7		Уровень квалификации педагогов (аттестация)				Высшая категория		7		Первая категория		2		Соответствие занимаемой должности				Не имеют категории молодые специалисты		4		Возраст педагогов:		Стаж педагогов		до 30 лет		3	до 5 лет 3
Образовательный уровень педагогов:																																														
Высшее образование		6																																												
Учатся в ВУЗах		3																																												
Среднее профессиональное образование		7																																												
Уровень квалификации педагогов (аттестация)																																														
Высшая категория		7																																												
Первая категория		2																																												
Соответствие занимаемой должности																																														
Не имеют категории молодые специалисты		4																																												
Возраст педагогов:		Стаж педагогов																																												
до 30 лет		3	до 5 лет 3																																											

		до 40 лет 1 до 10 лет 1 до 50 лет 4 До 20 лет 4 свыше 50 5 свыше 20 лет В штате детского сада имеются: * инструктор по физической культуре, * педагог-психолог, * музыкальный руководитель; *учитель-логопед. Вывод: практически все педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с профстандартами.
6	Учебно-методическое обеспечение	В течение 2024 года в ДООУ методическая работа строилась с учетом годового планирования. Методическая работа в ДООУ способствует росту профессионального мастерства воспитателей, повышению квалификационному уровню. Проводимые мероприятия способствовали самообразованию воспитателей, приобретению новой методической литературы, внедрению эффективных форм организации своего труда. Активно проводилась подготовка к аттестации. Все педагоги детского сада аттестованы, за исключением вновь поступивших молодых сотрудников и вышедших из декрета педагогов. Работа по обобщению и распространению передового опыта строится путем постоянного участия в методических объединениях Мясниковского района Ростовской области. Созданы условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. Организация деятельности методической системы основывается на таких принципах как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете и на сайте имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДООУ № 14, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д. Практически у всех педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования.
8	Библиотечно-информационное обеспечение	ДООУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой. Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ. На сайте ДООУ выставлены все материалы, фото и видео отчеты о проделанной работе. Сайт постоянно обновляется. В детском саду

		имеется следующее новое оборудование: проектор ACER X 138 WHP DLP 1280*800, 16:10, 4000 лм, 20000:1, 2, 8 кг, MR.JR11.00Y и экран проекционный настенный (180*240 см), матовый, электропривод , 4:3, BRAUBERG MOTO, 236734. Это позволяет всему педагогическому коллективу постоянно использовать ИКТ в процессе работы, все праздники стали яркими, так как используется проектор. Также в детском саду есть мобильное музыкальное устройство ОТУ 828. Оно позволяет воспитателям, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю использовать его в каждой группе отдельно: слушать музыку, выполнять утреннюю гимнастику, слушать аудио сказки с флешнакопителя, выносить на прогулку для прослушивания музыки и занятий физической культуры. В каждом кабинете есть ноутбук, для обеспечения детского сада ИКТ. В этом году в подготовительной группе появился телевизор для просмотра презентаций и видеороликов. Он выполняет функцию интерактивной доски. Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения - Официальный сайт: https://alenushka14.tvoysadik.ru/ Для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки, где имеется вся необходимая информация. Вывод: в целях обеспечения педагогического коллектива всем необходимым у педагогов в электронном виде имеется весь необходимый для работы информационный материал. Они активно его используют как в детском саду, так и для работы с родителями.
9	Материально-техническая база	Тип постройки основного здания: 3 отдельно стоящие одноэтажные здания. Имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Территория детского сада занимает площадь 3509 кв. м., застроенная 611 кв. м. (основное здание), и 277,8 кв.м. (здание по адресу ул.5-линия, 38.) Здесь расположены: спортивная площадка; групповые участки и беседки, оснащенные необходимым игровым оборудованием; песочницы, мини огород, декоративные клумбы. Детский сад использует в своей работе ИКТ, в холле есть телевизор, в каждом кабинете компьютеры. В музыкальном зале видеопроектор и экран. В помещении детского сада сделали новый музейный уголок «Большая и Малая Родина». Получили сертификат № 24-1846953518 в реестре музеев образовательных организаций Министерства Просвещения РФ. В группах оформлены уголки по ПДД. Закуплена новая В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Проектная мощность учреждения – 120 мест. В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В детском саду в наличие автоматическая пожарная сигнализация, которая совершенствуется, здание оснащено первичными средствами пожаротушения, имеется тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание с соответствующей организацией, оформлены акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

	Состояние территории учреждения, состояние ограждения удовлетворительное, мусоросборника и освещение участка соответствует санитарным нормам. Существует наружное уличное освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В санузле детского сада поменяли детские унитазы, периодически в помещениях производится покраска, косметический ремонт. В детском саду имеются: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующей. Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, играми, методической литературой. Единая информационная среда ДОУ включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, мультимедийные проекторы, иное ИКТ-оборудование; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде. У учредителя установлена база РИС РО «Образование», сегментом дошкольного образования является ЭДС – электронный детский сад, который создает родителям удобства при зачислении ребенка в детский сад. Электронная почта: alenushka.14.dou@yandex.ru Официальный сайт: https://alenushka14.tvoysadik.ru/ Также МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» оснащен базой «Системы электронного документооборота (СЭД)» «Дело» Построение единой информационной среды в ДОО включала в себя реализацию следующих этапов. На первом этапе была проведена работа по повышению компетентности педагогических кадров в области ИКТ. С этой целью была реализована курсовая подготовка кадров в области реализации ИКТ, а также дистанционного обучения: все курсы повышения квалификации, в том числе семинары, вебинары. Вторым этапом внедрения информационной среды стало пополнение материально-технической базы учреждения: во все возрастные группы и кабинеты специалистов были приобретены компьютеры, ноутбуки, телевизоры. - в музыкальный зал приобретён мультимедийный проектор,
--	--

	что позволяет педагогическому коллективу быть активным участником онлайн семинаров и вебинаров. - в методическом кабинете и в кабинетах специалистов имеются МФУ (Многофункциональное устройство: принтер -сканер-копир), ламинатор. Благодаря чему педагоги учреждения пополняют свои методические копилки картотеками дидактических игр, настольных игр, наглядного материала, эстетично оформленными и современными пособиями. Во всем помещении МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» педагоги с помощью беспроводной сети Wi-Fi имеют доступ к сети Интернет. Третьим этапом работы цифровизации учреждения стало активное внедрение в практику работы интерактивно-коммуникативных технологий. Какие цифровые инструменты являются активными помощниками в нашей работе? В первую очередь, это ноутбук или компьютер, что помогает педагогам при ведении документации. В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ: составляют и оформляют календарные и перспективные планы в электронном виде, отчеты, рабочие программы; заполняют мониторинги выполнения программ, диагностику развития детей; готовят материал для оформления родительского уголка; в работе широко используются автоматизированные информационные системы; обмен информацией осуществляется через электронную почту. Методическая работа. Сетевые электронные ресурсы – это удобный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания. Методические материалы в виде электронных ресурсов могут быть использованы во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий при организации различных видов деятельности. Сетевые сообщества педагогов позволяют размещать
--	--

	свои материалы в сети интернет, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий. У многих педагогов нашего учреждения имеются мини-сайты на таких порталах как маам. ру, нспортал, инфоурок. А также личные официальные сайты. Активно ведется работа по оснащению виртуального методического кабинета МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка». Компьютеры и ноутбуки широко используются в индивидуальной работе с воспитанниками, что позволяет закреплять материал в более интересной для детей форме. Повышение квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий (к ним можно отнести видеоконференции, вебинары, онлайн мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, методические разработки, тестирование). Важным аспектом работы педагога является и участие в различных дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно, а дистанционное участие доступно всем. В практике своей работы мы активно используем данный метод обучения и повышения квалификации: используем мультимедийный проектор при проведении семинаров, мастер-классов, педагогических советов. Аттестация педагогов. Присвоение первой и высшей категории также осуществляется в дистанционном формате. Плюс аттестации с помощью автоматизированной информационной системы заключается в том, что педагоги могут спокойно, не отходя от рабочего места, подать заявление на присвоение категории, предоставить в аттестационную комиссию все свои наработки, публикации, выступления, достижения воспитанников и т.д.
--	---

	В своей работе педагоги применяют различные цифровые устройства: 1. Мультимедийный проектор Чаще всего используется для просмотра презентаций и обучающих фильмов для детей. Презентации применяются во всех образовательных областях: Познавательное развитие. При ознакомлении с окружающим использование данной технологии — это отличная возможность рассказать детям о мире, не выходя из дома и не летая в дальние страны. На занятиях по социально-коммуникативному развитию детям предлагаются презентации на социальные темы, проблемные ситуации, мультфильмы нравственного содержания. Художественно – эстетическое развитие. Занятия по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства строятся на зрительном, музыкальном, литературном материале. С помощью ИКТ можно знакомить воспитанников с творчеством художников, скульпторов, архитекторов, с мировыми произведениями искусства. Схемы поделок, рисунков более детально можно рассмотреть, если вывести на большой экран алгоритм выполнения, схемы заданий. На занятиях по формированию элементарных математических представлений формируются способы зрительного восприятия, выделения качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развивается зрительная память. Презентации помогают в усвоении детьми сенсорных представлений: формы, размер, цвет. Дети упражняются в прямом и обратном порядковом счете. Расширить словарный запас детей, формировать звуковую культуру речи, развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности можно, если включать презентации в образовательную деятельность по развитию речи. На занятиях по физическому развитию презентации применяются при ознакомлении детей с различными видами спорта,
--	--

	при обучении основным видам движений, при проведении физкультурных праздников, досугов и развлечений. При проведении физкультминуток и динамических пауз во время и между занятиями также применяются мультимедийные презентации. Основа любой современной презентации – облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, так как в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление. В ДОУ создана «Копилка авторских мультимедийных презентаций» по различным образовательным областям, которые активно используются педагогами нашего детского сада. Мы в своей работе активно используем интерактивные игры. Педагоги нашего учреждения с успехом освоили технологии создания интерактивных игр. Разработаны картотеки дидактических интерактивных игр по образовательным областям, конспекты занятий с использованием интерактивного оборудования. Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве. Для решения данной задачи созданы совместные группы родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («ВКонтакте», «WhatsApp» «Телеграмм») https://vk.com/public217737652 https://web.telegram.org/k/#@alenuшка14mbdou Таким образом, можно сделать вывод: внедрение цифровых технологий имеет преимущества перед традиционными средствами обучения: обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная
--	---

слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.) использование цифровых технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями

Защита здоровья ребенка.

Использование цифровых технологий в дошкольных учреждениях требует тщательной организации. Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые действуют с 1 января 2021 предусматривают продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут, до 5 лет использование ЭСО в детском саду не предусмотрено.

Также в данном СанПиНе подробно прописаны требования к различным видам цифровых ресурсов, с которыми каждый педагог должен быть знаком.

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» было приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	2
2	Принтер	1
3	Ноутбук для управленческого персонала	2
4	Ноутбук педагога	3
5	Мультимедийный проектор	1
6	Телевизор	3
7	Колонки	8
8	Музыкальный центр	3

		Вывод: в ДОУ целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения, обновлению предметно-развивающей среды.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
10	Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324
11	ВЫВОДЫ	Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные педагогические образовательные проекты. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, основана на Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение № 1.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» село Чалтырь, Мясниковский район, Ростовская область за 2024 год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, в том числе и в части овладения информационными компьютерными технологиями. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким, причем мы получаем только призовые места, что является хорошим стимулом для коллектива и дальнейших творческих достижений. В МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и соответствующий профстандартам.

Огромное внимание наш педагогический коллектив уделяет воспитанию личности, формированию у обучающихся чувства патриотизма, понятию «Большая и Малая Родина», гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приложение №1

Утвержденный приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 0%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0, 0%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0, 0%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	1, 0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37, 2 %	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46,1%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6/46,1,0%	человек/%

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/53, 9%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100,0%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69,2 %	человек/%
1.8.1	Высшая	7/77,7%	человек/%
1.8.2	Первая	2/22,3%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/23, 1 %	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/21,4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23,1%	Человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический	1/11	человек/чело

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2 да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1 да	да/нет
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	942,2/ 6,28	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Единая информационная среда МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, мультимедийные проекторы, иное ИКТ-оборудование; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

У учредителя установлена база РИС РО «Образование», сегментом дошкольного образования является ЭДС –электронный детский сад, который создает родителям удобства при зачислении ребенка в детский сад. Также МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» оснащен базой «Системы электронного документооборота (СЭД)» «Дело».

Заведующий МБДОУ
детского сада № 14 «Алёнушка»

Е.Х. Бабасинян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075088

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026