

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
№ 14 «Аленушка»
Ростовская область, Мясниковский район
346800 село Чалтырь, ул. Октябрьская, 25
ИНН 6122007237 ОГРН 1026101311917
Телефон 2-11-98
«28» января 2025г
№9

**Аналитический отчет о создании и работы единой информационной среды
за 2024 год.**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №14 «Аленушка»**

Организация современного цифрового образовательного пространства в ДОО опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (2019-2024 годы) согласно которому в образовательных организациях всех уровней необходимо внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду уже к 2024 году.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ», в котором говорится, что информационно-образовательная среда должна включать в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (*далее – ФГОС ДО*), который предъявляет требования к образовательной среде: она должна быть максимально насыщенной, оборудованием, которое совмещает в едином развивающем пространстве не только традиционные игры, игрушки и иное учебно-методическое оборудование, но и электронные образовательные ресурсы.
4. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) также трактует, что педагоги должны владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Единая информационная среда ДООУ включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, мультимедийные проекторы, иное ИКТ-оборудование;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 «Аленушка», руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области.

Расположено по адресу: юридический адрес: Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская № 25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4813 от 14 мая 2015 года.

Телефон: 8(86349)21198.

Заведующий – Елена Хукасовна Бабасинян.

Учредителем ДООУ является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области. и.о. начальника Толохян Андрей Арсенович.

У учредителя установлена база РИС РО «Образование», сегментом дошкольного образования является ЭДС – электронный детский сад, который создает родителям удобства при зачислении ребенка в детский сад.

Электронная почта: alenushka.14.dou@yandex.ru

Официальный сайт: <https://alenushka14.tvoysadik.ru/>

Также МБДОУ детский сад №14 «Аленушка» оснащен базой «Системы электронного документооборота (СЭД)» «Дело»

16 сентября 2024 года официальный сайт нашей организации прошел профилактический визит Министерством общего и профессионального образования. Акт № 61-ПВ/1.6.4-24. Специалист: Бушманова Анастасия Сергеевна. Нарушений не выявлено. Акт выставлен на сайте образовательной организации.

Основными задачами внедрения единой информационной среды в работу нашего образовательного учреждения являются:

- создание условий для повышения качества образования;
- развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию;
- обеспечение взаимодействия между родителями (*законными представителями*) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;
- создание условий дальнейшего развития информационного пространства дошкольного учреждения.

Построение единой информационной среды в ДОО включала в себя реализацию следующих этапов.

На первом этапе была проведена работа по повышению компетентности педагогических кадров в области ИКТ.

С этой целью была реализована курсовая подготовка кадров в области реализации ИКТ, а также дистанционного обучения: все курсы повышения квалификации, в том числе семинары, вебинары.

Вторым этапом внедрения информационной среды стало пополнение материально-технической базы учреждения:

— во все возрастные группы и кабинеты специалистов были приобретены компьютеры, ноутбуки, телевизоры.

- в музыкальный зал приобретён мультимедийный проектор, что позволяет педагогическому коллективу быть активным участником онлайн семинаров и вебинаров.

- в методическом кабинете и в кабинетах специалистов имеются МФУ (Многофункциональное устройство: принтер-сканер-копир), ламинатор. Благодаря чему педагоги учреждения пополняют свои методические копилки картотеками дидактических игр, настольных игр, наглядного материала, эстетично оформленными и современными пособиями.

Во всем помещении МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» педагоги с помощью беспроводной сети Wi-Fi имеют доступ к сети Интернет.

Третьим этапом работы цифровизации учреждения стало активное внедрение в практику работы интерактивно-коммуникативных технологий.

Какие цифровые инструменты являются активными помощниками в нашей работе?

В первую очередь, это ноутбук или компьютер, что помогает педагогам при ведении документации.

В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ:

- составляют и оформляют календарные и перспективные планы в электронном виде, отчеты, рабочие программы;
- заполняют мониторинги выполнения программ, диагностику развития детей;
- готовят материал для оформления родительского уголка;
- в работе широко используются автоматизированные информационные системы;
- обмен информацией осуществляется через электронную почту.

Методическая работа.

Сетевые электронные ресурсы – это удобный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный педагогам независимо от места их проживания. Методические материалы в виде электронных ресурсов могут быть использованы во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий при организации различных видов деятельности.

Сетевые сообщества педагогов позволяют размещать свои материалы в сети интернет, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

У многих педагогов нашего учреждения имеются мини-сайты на таких порталах как маам. ру, нспортал, инфоурок. А также личные официальные сайты.

Активно ведется работа по оснащению виртуального методического кабинета МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка».

Компьютеры и ноутбуки широко используются в индивидуальной работе с воспитанниками, что позволяет закреплять материал в более интересной для детей форме.

Повышение квалификации педагогов.

Педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий (к ним можно отнести видеоконференции, вебинары, онлайн мастер классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки,

методические разработки, тестирование).

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно, а дистанционное участие доступно всем.

В практике своей работы мы активно используем данный метод обучения и повышения квалификации: используем мультимедийный проектор при проведении семинаров, мастер-классов, педагогических советов.

Аттестация педагогов.

Присвоение первой и высшей категории также осуществляется в дистанционном формате. Плюс аттестации с помощью автоматизированной информационной системы заключается в том, что педагоги могут спокойно, не отходя от рабочего места, подать заявление на присвоение категории, предоставить в аттестационную комиссию все свои наработки, публикации, выступления, достижения воспитанников и т.д.

В своей работе педагоги применяют различные цифровые устройства:

1. Мультимедийный проектор

Чаще всего используется для просмотра презентаций и обучающих фильмов для детей.

Презентации применяются во всех образовательных областях:

Познавательное развитие. При ознакомлении с окружающим использование данной технологии — это отличная возможность рассказать детям о мире, не выходя из дома и не летая в дальние страны.

На занятиях по социально-коммуникативному развитию детям предлагаются презентации на социальные темы, проблемные ситуации, мультфильмы нравственного содержания.

Художественно – эстетическое развитие. Занятия по ознакомлению с произведениями изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства строятся на зрительном, музыкальном, литературном материале. С помощью ИКТ можно знакомить воспитанников с творчеством художников, скульпторов, архитекторов, с мировыми произведениями искусства. Схемы поделок, рисунков более детально можно рассмотреть, если вывести на большой экран алгоритм выполнения, схемы заданий.

На занятиях по формированию элементарных математических представлений формируются способы зрительного восприятия, выделения качественных, количественных и пространственно-временных признаков и свойств, развивается зрительная память. Презентации помогают в усвоении детьми сенсорных представлений: формы, размер, цвет. Дети упражняются в прямом и обратном порядковом счете.

Расширить словарный запас детей, формировать звуковую культуру речи, развивать восприятие, память, внимание, мышление, творческие способности можно, если включать презентации в образовательную деятельность по развитию речи.

На занятиях по физическому развитию презентации применяются при ознакомлении детей с различными видами спорта, при обучении основным видам движений, при проведении физкультурных праздников, досугов и развлечений.

При проведении физкультминуток и динамических пауз во время и между занятиями также применяются мультимедийные презентации.

Основа любой современной презентации – облегчение процесса зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, так как в дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление.

В ДОУ создана «Копилка авторских мультимедийных презентаций» по различным образовательным областям, которые активно используются педагогами нашего детского сада.

Мы в своей работе активно используем интерактивные игры. Педагоги нашего учреждения с успехом освоили

технологии созданию интерактивных игр.

Разработаны картотеки дидактических интерактивных игр по образовательным областям, конспекты занятий с использованием интерактивного оборудования.

Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Для решения данной задачи созданы совместные группы родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («ВКонтакте», «WhatsApp» «Телеграмм»)

<https://vk.com/public217737652>

<https://web.telegram.org/k/#@alenushka14mbdou>

Таким образом, можно сделать вывод: внедрение цифровых технологий имеет преимущества перед традиционными средствами обучения:

- обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная
- слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь
- можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.)
- использование цифровых технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и

поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями

Сегодня цифровые технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка, повышающим эффективность организации образовательного процесса.

Защита здоровья ребенка.

Использование цифровых технологий в дошкольных учреждениях требует тщательной организации. Новые санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые действуют с 1 января 2021 предусматривают продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут, до 5 лет использование ЭСО в детском саду не предусмотрено. Также в данном СанПиНе подробно прописаны требования к различным видам цифровых ресурсов, с которыми каждый педагог должен быть знаком.

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» было приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	2
2	Принтер	1
3	Ноутбук для управленческого персонала	2
4	Ноутбук педагога	3
5	Мультимедийный проектор	1

6	Телевизор	3
7	Колонки	8
8	Музыкальный центр	3

Заведующий МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка»

Е.Х. Бабасинян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390187

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025