

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»**

Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
от 30.08.2024г. г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»

_____ Е.Х. Бабасинян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре (на воздухе)

2-ая младшая группа (дети 3-4 лет)

(Л.И. Пензулаева)

Разработала:
ст.воспитатель В.В. Овечко

Ростовская область
с. Чалтырь

Пояснительная записка

Направленность программы – Физическое развитие Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ✓ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г.№ 1028
- ✓ Устав МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
- ✓ ОП МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»

Направленность: Физическое развитие.

Вид: Физическая культура на воздухе.

Цель:

-Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

-Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

-Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

-Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Задачи:

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

Принципы реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Условия реализации:

Объем программы составляет 34 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми раннего возраста осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

Дети ходят и бегают свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Действуют совместно. Строятся в колонну по одному, шеренгу, круг, находят свое место при построениях. Правильно приземляются в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимают правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см. Ловят мяч двумя руками одновременно.

Сохраняют правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Умеют реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполняют правила в подвижных играх.

Подвижные игры: Организуют самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Продолжают развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Согласовывают движения, ориентируются в пространстве.

Организация предметно-пространственной среды (занятия): методическая литература, дидактически-наглядный материал, спортивный инвентарь.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объём в часах	Примечание
Раздел: «Осень»			
05.09.2024г.	Тема 1 «Занятие №1» Л.И.Пензулаева стр.11	1 час	4 часа
12.09.2024г.	Тема 2 «Занятие №2» Л.И.Пензулаева стр..	1 час	
19.09.2024г.	Тема 3 «Занятие №3» Л.И.Пензулаева стр.16	1 час	
26.09.2024г.	Тема 4 «Занятие №4» Л.И.Пензулаева стр.18	1 час	
03.10.2024г.	Тема 5 «Занятие №5» Л.И.Пензулаева стр.22	1 час	4 часа
10.10.2024г.	Тема 6 «Занятие №6» Л.И.Пензулаева стр.2	1 час	
17.10.2024г.	Тема 7 «Занятие №7» Л.И.Пензулаева стр.	1 час	
24.10.2024г.	Тема 8 «Занятие №8» Л.И.Пензулаева стр.2	1 час	
07.11.2024г. 14.11.2024г	Тема 9 «Занятие №9» Л.И.Пензулаева стр.32	2 часа	
21.11.2024г. 28.11.2024г.	Тема 10 «Занятие №10» Л.И.Пензулаева стр.34 Тема 11 «Занятие №11» Л.И.Пензулаева стр.36	1 час 1 час	4 часа
05.12.2024г. 12.12.2024г. 19.12.2024г. 26.12.2024г.	Тема 12 «Занятие №12» Л.И.Пензулаева стр Тема 13 «Занятие №13» Л.И.Пензулаева стр Тема 14 «Занятие №14» Л.И.Пензулаева стр.4 Тема 15 «Занятие №15» Л.И.Пензулаева стр.46 Тема 16 «Занятие №16» Л.И.Пензулаева стр.48	1 час 1 час 1 час 1 час	4 часа
09.01.2025г. 16.01.2025г. 23.01.2025г. 30.01.2025г.	Тема 17 «Занятие №17» Л.И.Пензулаева стр.51-52 Тема 18 «Занятие №18» Л.И.Пензулаева стр.54 Тема 19 «Занятие №19» Л.И.Пензулаева стр.56 Тема 20 «Занятие №20» Л.И.Пензулаева стр.58	1 час 1 час 1 час 1 час	4 часа

06.02.2025г. 13.02.2025г. 20.02.2025г. 27.02.2025	Тема 21 «Занятие №21» Л.И.Пензулаева стр.60-61 Тема 22 «Занятие №22» Л.И.Пензулаева стр.62-63 Тема 23 «Занятие №23» Л.И.Пензулаева стр.64-65 Тема 24 «Занятие №24» Л.И.Пензулаева стр.66	1 час 1 час 1 час 1 час	4 часа
06.03.2025г. 13.03.2025г. 20.03.2025г.	Тема 25 «Занятие №25» Л.И.Пензулаева стр.73 Тема 26 «Занятие №26» Л.И.Пензулаева стр.75 Тема 27 «Занятие №27» Л.И.Пензулаева стр.78	1 час 1 час 1 час	3 часа
03.04.2025г. 10.04.2025г. 17.04.2025г. 24.04.2025г.	Тема 28 «Занятие №28» Л.И.Пензулаева стр.80 Тема 29 «Занятие №30» Л.И.Пензулаева стр.82 Тема 30 «Занятие №31» Л.И.Пензулаева стр.84 Тема 31 «Занятие №32» Л.И.Пензулаева стр.86	1 час 1 час 1 час 1 час	4 часа
08.05.2025г. 15.05.2025г. 22.05.2025г. 29.05.2025г.	Тема 32 «Занятие №24» Л.И.Пензулаева стр.88 Тема 33 «Занятие №27» Л.И.Пензулаева стр.90 Тема 34 «Занятие №30» Л.И.Пензулаева стр.92 Тема 35 «Занятие №33» Л.И.Пензулаева стр.93-95	1 час 1 час 1 час 1 час	4 часа
Итого		34 часа	

Список литературы

- Методические пособия
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390187

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025