

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»**

Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
от 30.08.2024г. г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»

_____ Е.Х. Бабасинян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по конструированию (Л.В. Куцакова)
(дети 4-5 лет, средняя группа)

Автор-составитель:
Л.А.Бабахян

Ростовская область
с. Чалтырь

Пояснительная записка

Направленность программы – Художественно-эстетическое развитие (конструирование)

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ✓ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ✓ Устав МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
- ✓ ОП МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»

Направленность: Художественно-эстетическое развитие.

Вид: Конструирование.

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);

удовлетворение потребности детей в самовыражении. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи: Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала. Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя. Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).

Принципы реализации рабочей программы :

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Формы реализации :

Рабочая программа реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности (занятий). Занятие организуется 1 раз в месяц.

Условия реализации:

Объем программы составляет 35 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию с детьми средней группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой занятий. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Планируемые результаты:

У детей расширяются знания и представления о конструируемых объектах;

Расширяются представления о деятельности людей, связанной со строительством, созданием техники, предметов, вещей. Умеет выделять основные части и характерные детали конструкций.

Умеет анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки.

Умеет заменять одни детали другими. Умеют преобразовывать постройки по различным параметрам, сооружать по словесной инструкции.

Умеет создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Умеет строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Умеет работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивается деловое и игровое общение детей. Приучаются к аккуратности в работе и порядку.

Организация предметно-пространственной среды (занятия): методическая литература, дидактический — наглядный материал.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Тема занятия	Объём в часах
04.09.2024 11.09.2024	Тема1 «Загородки и заборы». Занятие № 1. «Работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 13-14. Рис. 1.	2ч
18.09.2024 25.09.2024	Занятие № 2. «Работа с иллюстрациями» «Идем в гости». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 14-18. Рис. 2,3,4,5.	2ч
02.10.2024 09.10.2024	Занятие № 3. «Работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решеткой». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 19-20. Рис. 6.	2ч
16.10.2024 23.10.2024 06.11.2024	Занятие № 4. «Игровые задания по строительству загоронок, аквариумов, стоянок для машин и т.д.» Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 19-21.	3ч
Тема № 2. «Домики, сарайчики»		
13.11.2024 20.11.2024	Занятие № 5. «Работа с иллюстрациями «Домики зверюшек». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 21-26.Рис. (7,8,9,10).	2ч
27.11.2024 04.12.2024	Занятие № 6. «Работа с иллюстрацией-разные строения» Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр. 26-27.Рис. (11).	2ч
11.12.2024 18.12.2024 25.12.2024	Занятие № 7. «Игровые задания-«Конструирование зоопарка», «Перестрой ворота». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.27.	3ч

15.01.2025 22.01.2025	Тема № 3. «Терема». Занятие № 8. «Работа с иллюстрациями «Зверюшки и фигуры». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.28-30. Рис. 12-16.	2ч
29.01.2025 05.02.2025	Занятие № 9. «Работа с иллюстрациями. Игровые задания «Построить высокий теремок, чтобы в нем мог жить зайчик». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.31-32.	2ч
12.02.2025 19.02.2025	Занятие № 10. «Работа с иллюстрацией «Бусы и флажки», «Геометрические фигуры». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.32-33. Рис. 17, 18.	2ч
26.02.2025 05.03.2025	Тема № 4. «Лесной детский сад». Занятие № 11.»Работа с иллюстрацией «Геометрические фигуры». ». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.34-35. Рис. 19, 12, 13, 14, 15, 16.	2ч
12.03.2025 19.03.2025	Занятие № 12. «Игровые задания. «Строительство внутренних помещений». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.35. Рис. (2-10;и рис. 20).	2ч
02.04.2025 09.04.2025	Тема № 5. «Грузовые автомобили». Занятие № 13.»Работа с иллюстрациями по теме». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.37-40. Рис. (21-27).	2ч
16.04.2025 23.04.2025	Занятие № 14. «Работа с иллюстрациями по теме». Игра «Выкладывание изображений из геометрических фигур». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.41-45.Рис. (28-34).	2ч

30.04. 2025 07.05.2025	Тема № 6. «Мосты» Занятие № 15. «Работа с иллюстрацией по теме». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.45-48.Рис. (35, 36, 37).	2ч
14.05.2025 21.05.2025	Тема № 7. «Корабли». Занятие № 16.»Работа с иллюстрациями по теме». Конструирование по образцам, по их преобразованию, по замыслу, по темам. Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.49-51.	2ч
28.05.2025	Тема № 8. «Самолеты». Занятие № 17. «Работа с иллюстрацией «Вертолет», «Самолет». Л.В. Куцакова. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. Стр.51-55.Рис. 38, 39, 40, 41.	1ч
		Всего 35 часов

Список литературы.

Методические пособия:

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд.- М.:Мозайка-Синтез, 2014.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390187

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025