

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»**

Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
от 30.08.2024г. г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»

_____ Е.Х. Бабасинян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по формированию элементарных математических представлений
для детей 3-4 лет (вторая младшая группа)
автор И.А. Помораева, В.А.Позина.**

Автор-составитель:
Г.А.Даглдиян

Ростовская область
с. Чалтырь

Пояснительная записка

Направленность программы – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Понятие развитие математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для формирования в процессе овладения и выполнения тех видов деятельности, для которых они необходимы.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ✓ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ✓ Устав МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
- ✓ ОП МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»

Цели Программы:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи Программы:

- ✓ -развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой;
- ✓ -помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени;
- ✓ -развивать исследовательские умения

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником, обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

Планируемые результаты

1. Группировать предметы по цвету, форме, величине.
2. Составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
3. Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
4. Сравнить два контрастных по величине предмета, используя приемы наложения, приложения их друг к другу; показывать, какой из предметов длинный — короткий, широкий — узкий, высокий — низкий.
5. Различать круг и квадрат, предметы, имеющие углы и круглую форму.

Формы реализации:

- ✓ Организованная образовательная деятельность
- ✓ беседы,

- ✓ наблюдения,
- ✓ игровые занятия,
- ✓ решение ребусов, задач, головоломок.

Содержание образовательной деятельности.

Математические представления:

- ✓ педагог продолжает работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения;
- ✓ организует овладение уравниванием неравных групп предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы;
- ✓ расширяет диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними;
- ✓ знакомит детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия;
- ✓ обращает внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже); помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева) и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи).

.Условия реализации:

1.Предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование,); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности, набор материалов и оборудования для познавательно-

исследовательской деятельности: Объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

В группе созданы необходимые условия реализации программы.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- условия для свободного выбора деятельности и материалов для фэмп.;
- условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- создание разных пространств для предъявления продуктов детской деятельности:
- легко сменяемые стенды и демонстрационные столы, полки, на которых ребенок может поместить свою работу;
- праздники или иные события, как демонстрация продуктов детской деятельности;
- детское портфолио.

Методы и приемы ФЭМП:

- выполнение разнообразных практических действий;
- широкое использование дидактического материала;
- возникновение представлений как результата практических действий с дидактическим материалом:
- выработка навыков счета, измерение и вычисления в самой элементарной форме;
- широкое использование сформированных представлений и освоенных действий в быту, игре, труде, т. е. в разнообразных видах деятельности.

Объем программы:

по ФЭМП составляет 36 (академических) часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений для детей во второй младшей группе осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки

Педагогическая диагностика

1 раз в год осуществляется контроль за качеством реализации программы и динамикой освоения программы воспитанниками.

В мае проводится игровое контрольно-диагностическое занятие с формализацией итогов освоения детьми содержания программы в аналитической справке. Анализ данных позволяет воспитателю своевременно координировать собственную деятельность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Месяц | Название темы | Дата занятия |
|--------------|---------------------------------|---------------------|
| Сентябрь | Игровое занятие «Цвета и формы» | 04.09.2024 |
| | Занятие 1 | 11.09.2024 |
| | Занятие 2 | 18.09.2024 |
| | Занятие 3 | 25.09.2024 |
| Октябрь | Занятие 4 | 02.10.2024 |
| | Занятие 5 | 09.10.2024 |
| | Занятие 6 | 16.10.2024 |
| | Занятие 7 | 23.10.2024 |
| Ноябрь | Занятие 8 | 06.11.2024 |
| | Занятие 9 | 13.11.2024 |
| | Занятие 10 | 20.11.2024 |
| | Занятие 11 | 27.11.2024 |
| Декабрь | Занятие 12 | 04.12.2024 |
| | Занятие 13 | 11.12.2024 |
| | Занятие 14 | 18.12.2024 |
| | Занятие 15 | 25.12.2024 |
| Январь | Занятие 16 | 15.01.2025 |
| | Занятие 17 | 22.01.2025 |
| | Занятие 18 | 29.01.2025 |
| Февраль | Занятие 19 | 05.02.2025 |
| | Занятие 20 | 12.02.2025 |
| | Занятие 21 | 19.02.2025 |
| | Занятие 22 | 26.02.2025 |
| Март | Занятие 23 | 05.03.2025 |
| | Занятие 24 | 12.03.2025 |

| | | |
|--------|--|------------|
| | Занятие 25 | 19.03.2025 |
| | Занятие 26 | 26.03.2025 |
| Апрель | Занятие 27 | 02.04.2025 |
| | Занятие 28 | 09.04.2025 |
| | Занятие 29 | 16.04.2025 |
| | Занятие 30 | 23.04.2025 |
| | Занятие 31 | 30.04.2025 |
| Май | Повторение пройденного материала | 07.05.2025 |
| | Повторение пройденного материала | 14.05.2025 |
| | Игровое контрольно - диагностическое занятие | 21.05.2025 |
| | | 28.05.2025 |
| | ИТОГО: 35 занятий | |

Методическое обеспечение:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: 3-4 года 2 Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.

2. ОП ДОУ

3. Электронные ресурсы

<https://inteltoys.ru/articles/cat2/article119.html>

https://thelib.ru/books/v_a_pozina/zanyatiya_po_formirovaniyu_elementarnyh_matematicheskikh_predstavleniy_vo_vtoroy_mladshey_gruppe_detskogo_sada_plany_zanyatij-read.html

<https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskikh-predstavlenij-dlya-detej-3-4-let-4446698.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390187

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025