

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»**

Протокол заседания
Педагогического совета МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»
от 30.08.2024г. г. № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад № 14 «Аленушка»

_____ Е.Х. Бабасинян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с природой

для детей 3-4 лет (вторая младшая группа).

автор Соломенникова О.А.

Автор-составитель:
Г.А. Даглдиян

Ростовская область

с.Чалтырь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: познавательное развитие (ознакомление с природой). Рабочая программа направлена на расширение кругозора детей, формирование основы базовых представлений о человеке, растительном и животном мире.

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ✓ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028
- ✓ Устав МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»
- ✓ ООП МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка»

Цели программы : Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой. Формирование основ экологической культуры.

Задачи программы

- ✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных, ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года,

- ✓ знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы

Принципы:

- Возрастная адекватность дошкольного образования в области познавательного развития (ознакомления с природой);
- Поддержка инициативы детей в решении познавательных задач;
- Полноценное сотрудничество с семьями воспитанников,
- Интеграция образовательных областей.
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целевых ориентиров.

Содержание Программы ;

- ✓ педагог расширяет представления о диких и домашних животных, деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной местности, помогает их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека;
- ✓ знакомит с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней.
- ✓ Продолжает развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).
- ✓ Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

Формы реализации:

- ✓ Организованная образовательная деятельность (занятие);
- ✓ Беседы
- ✓ Наблюдения
- ✓ Рассматривание
- ✓ Опытно-исследовательская деятельность
- ✓ Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- ✓ Дидактические игры.

Планируемые результаты

К концу года дети должны уметь:

✓ Анализировать, результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.

✓ Знать несколько видов травянистых растений, иметь представления о способах вегетативного размножения растений.

✓ Знать и называть диких и домашних животных, некоторых птиц, насекомых, земноводных.

✓ Делать выводы о том, как человек может беречь природу.

✓ Иметь представления о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот.

✓ Уметь применять полученные знания на практике.

✓ Знать, что нужно делать, для того чтобы поддерживать свое здоровье и здоровье окружающих людей.

✓

Условия реализации рабочей программы:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др.

В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

2. Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия:

- условия для свободного выбора деятельности;
- условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств;
- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы;
- создание разных пространств, предъявления детских продуктов: легко сменяемые стенды и полки, на которых ребенок может поместить свою работу.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей.

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение: Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: лупы, магниты, наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».

В совместной деятельности педагога с детьми предполагается создание разнообразных коллекций, собранных детьми и взрослыми; чтение художественной литературы; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.),

Проведение занятий сопровождается использованием ИКТ (телевизор, музыкальный центр);

Объем программы - рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности (занятие), составляет 18 (академических часов), занятия проводятся 1 раз в две недели, 2 занятия в месяц, в год – 18 занятий. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием по 15 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Педагогическая диагностика

1 раз в год осуществляется контроль за качеством реализации программы и динамикой освоения программы воспитанниками.

В мае проводится игровое контрольно-диагностическое занятие с формализацией итогов освоения детьми содержания программы в аналитической справке. Анализ данных позволяет воспитателю своевременно координировать собственную деятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с календарным графиком на 2024-2025 учебный год.

Месяц	Тема занятия	Дата
сентябрь	«Мир вокруг нас»	02.09.2024
	«Какие стали листочки».	16.09.2024
	«Меняем воду в аквариуме».	30.09.2024
октябрь	«Овощи с огорода»	14.10.2024
ноябрь	«В гостях у бабушки».	11.11.2024
	«Знакомство с куриным семейством»	25.11.2024
декабрь	«Рыбка живая – ее надо кормить»	09.12.2024
	«Знакомство с помидором, огурцом, капустой»	23.12.2024
январь	«В январе, в январе, много снега во дворе».	20.01.2025
февраль	«Посадка лука»	03.02.2025
	«Покормим птиц зимой».	17.02.2025
март	«Экологическая тропа».	17.03.2025
	«Экологическая тропа 2».	31.03.2025
апрель	«Прогулка по весеннему лесу».	14.04.2025
	«Знакомство со свеклой и картофелем»	28.04.2025
май	Игровое контрольно - диагностическое занятие	19.05.2025
Итого	17 занятий	

Методические рекомендации

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Для занятий с детьми 3-4 года, - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
2. ОП ДОУ3. Электронные ресурсы <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-yekologicheskie-igry-dlja-detei-3-4-let.html> https://vk.com/topic-75023500_37883374

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390187

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025