

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего  
вида детский сад №14 «Аленушка»**

Принято  
на педагогическом совете  
детского сада №14 «Аленушка»  
Протокол №1  
От «25» августа 2017 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детского сада №14 «Аленушка»  
Е.Х. Бабасинян  
Приказ № 86-01 «01» сентября 2017г.



**Положение  
об организации образовательной деятельности  
для воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья в МДОУ детском саду № 14 «Аленушка»**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

**1.2.** Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 14 «Алёнушка», Ростовская область, село Чалтырь, улица Октябрьская № 25, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждение).

**1.3.** Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **2. Круг заявителей**

**2.1.** Заявителями при предоставлении данной услуги выступают родители (законные представители) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Учреждения.

**2.2.** Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это дети:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно–двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;
- с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями).

Инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению

жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**3.1.** Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании следующих документов:

- заявление одного из родителей (законных представителей) в дошкольное образовательное учреждение по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению;

- медицинское заключение;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласие родителей (законных представителей) на зачисление в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

**3.2.** Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

**3.2.1.** Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

**3.3.** Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

### **4. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования**

**4.1.** Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**4.1.1.** Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**4.2.** В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

#### **4.2.1. Доступность среды:**

доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность:

для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую техническую помощь;  
для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности:

для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:

Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

Программы должны содержать раздел коррекционной работы и/или инклюзивного образования, в котором:

-раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-определяются специальные методические пособия и дидактические материалы;

-рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях**

**5.1.** Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении осуществляется на безвозмездной основе, без предоставления родительской платы.

## **6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**6.1.** Оплата труда работникам, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно методике оплаты труда педагогов Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022