



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №14
«Аленушка»**

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 17.04.2023 г.</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО Начальник МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района, Ростовской области» О.М.Рыжжина</p> 	<p align="center">Утверждаю Заведующий МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» Е.Х. Бабасинян</p> 
--	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида №14
«Аленушка»**

на 2023-2026 год



Ростовская область
с. Чалтырь
2023

Содержание

1. Паспорт Программы развития3-9стр.
2. Раздел 1.
Пояснительная записка.....9-11 стр.
- информационная справка о ДОУ.....9-11 стр.
- потенциальные направления развития ДОУ.....11-12 стр.
3. Раздел 2.
Цели и задачи программы развития.....12-15стр.
- 4.Раздел 3.
Планируемые результаты. Показатели и критерии оценки
качества реализации Программы развития.....15-17стр.
5. Раздел 4.
Механизм реализации Программы развития.....17-20стр.
- Целевые проекты.....17-20стр.
- Дополнительное образование в ДОУ.....21стр.
6. Раздел 5.
Управление качеством реализации Программы развития...21-22стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	<i>Программа развития МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» на 2023-2026 годы</i>
Инициатор разработки Программы	Педагогический совет МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка»
Заказчик- координатор	Заведующий Елена Хукасовна Бабасиян
Разработчики Программы	Инициативная группа МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» под руководством заведующего МБДОУ детского сада № 14 Е.Х. Бабасиян. - Овечко Валентина Владимировна – старший воспитатель -А.А. Хаспекян – воспитатель -Г.А. Дагдзиян – воспитатель -Е.К. Бабаян – инструктор по физической культуре
Социальные партнеры реализации Программы	В соответствии с договорными отношениями: -МБОУ СОШ № 2; - МБОУ Дом детского творчества; - МБОУДОД «ДЮСШ им. А.В. Ялытыряна»; - МБУЗ Мясниковского района «ЦРБ» поликлиническое отделение; -Историко-этнографический музей Мясниковского района Ростовской области; -МБУК МР РДК; -МБУК Мясниковского района МЦБ.
Нормативные основания разработки Программы	1.ФЗ об образовании в Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. № 273-ф.; 2.ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3.Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 .10. 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; 6.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от

	<p>12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 г.г. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;</p> <p>9. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 г. «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»;</p> <p>10. Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016 г.);</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного утверждения федеральной образовательной программы дошкольного образования врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.4.3648-20 (организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). -2.3/3.4.3590-20 (питание). -1.2.3685-21, 2.4.3648-21 (занятия); <p>11. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. «Об»;</p> <p>12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4813 от 14 мая 2015 года.</p> <p>13. Устав дошкольного учреждения утвержден приказом МУ «Отдел Образования Администрации Мясниковского района» от 14.12.2021 г. № 335.</p> <p>14.ООП МБДОУ утверждена протокол № 1 Педагогического совета от 31.08.2022.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели ДО в условиях реализации Федеральной образовательной программы ФОП в практику МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка».</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы (далее: Программа).</p> <p><i>Кадровые условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам. 1.2. Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов. 1.3. Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях. 1.4. Мотивировать педагогов МБДОУ на освоение воспитательных технологий.

Нормативно-правовые условия:

- 1.5. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, договоры, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.).
- 1.6. Разработать механизм оценки качества реализации программы.

Научно-методические условия:

- 1.7. Разработать парциальные программы «Безопасность».
- 1.8. Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов).
- 1.9. Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «Большая и Малая Родина».
- 1.10. Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Спешим на помощь» и экологической направленности «Зеленые спасатели».
- 1.11. Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно – досуговых мероприятий.
- 1.12. Пополнить банк методических рекомендаций материалами по:
 - использованию элементов «музейной педагогики».
 - организации детских театрально-музыкальных коллективов.
 - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества.

Материально-технические условия

- 1.13. Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствии с заявленными в Программе формами образовательной работы.
 - 1.14. Оптимизировать возможности внутруплощадного пространства ДОУ для его использования в образовательных целях.
 - 1.15. Цифровую образовательную среду ДОУ привести в соответствие с требованиями законодательства РФ.
 - 1.16. Расширить возможности РППС за счёт использования участка ДОУ.
2. Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в ДОУ.
 3. Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной

	<p>инфраструктуры ДОУ (состояние и состав).</p> <p>4. Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе.</p> <p>5. Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий.</p> <p>6. Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя IT с российским программным обеспечением.</p> <p>7. Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства».</p> <p>8. Инициировать разработку актуальных программно-методических комплектов в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоционального развития воспитанников. - предпрофильной ориентации детей 5-7 лет. - гражданско-патриотического воспитания детей. - трудового воспитания. - формирования навыков безопасного поведения. <p>8. Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.</p> <p>9. Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива МБДОУ в области внедрения ФОП.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2023-2026 годы.</p> <p><i>Примечание</i> <i>На каждом этапе планируется уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.</i></p>
<p>Основные направления реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание ресурсной базы для реализации Программы. - Управление качеством разработки и исполнения Программы развития МБДОУ, нивелируя риски инновационной деятельности. - Оптимизация психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели. - Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий. - Интеграция основного и дополнительного образования в сфере гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания. - Актуализация мер по созданию «ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива. - Апробация образовательной модели, заявленной в Программе. - Повышение уровня психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников. - Развитие информационного ресурса ДОУ в сети Интернет.
<p>Целевые проекты в рамках реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Качество образования». 2. «Сетевое образование».

Программы	3. «Социальный навигатор». 4. «Успешный гражданин- Сильная Россия». 5. «Одаренный ребенок». 6. «Ответственный родитель»			
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования. - Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МБДОУ для всех участников образовательной деятельности. - Оптимизация системы управления образовательной организации, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения. - Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП. - расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ. - Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях. -повышение имиджа (рейтинга) МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка». 			
Экспертиза качества реализации Программы	Внешняя экспертиза (ежегодно): с привлечением сертифицированных экспертов (по договорам ГПХ). Внутренняя экспертиза (ежегодно): мониторинговая группа из числа сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников (по приказу руководителя МБДОУ). Оперативный контроль (ежеквартально): кураторы целевых проектов			
Исполнители программы	Педагогический коллектив Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка» Кураторы целевых проектов назначаются приказом руководителя			
Объемы и источники финансирования реализации программы	Источники финансирования	Общий объем (тыс.руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 -2026 год (тыс. руб.)
	региональный бюджет			
	Муниципальный			
	внебюджетные средства			

Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	1. Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в межкурсовой период) по целям основным направлениям Программы	2023 г. - 80 % 2024 г. - 100 %
	2. Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2023 г. - 20 % 2024 г. - 40 %
	3. Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП.	2023 г. - 10 ед. 2024 г. - 20 ед.
	4. Численность и удельный вес педагогов использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности.	2023 г. - 20 % 2024 г. - 60 %
	5. Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе.	2023 г. - 10 % 2024 г. - 30 %
	6. Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	2023 г. - 10 % 2024 г. - 50 %
	7. Численность и удельный вес педагогов принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы.	2023 г. - 20 % 2024 г. - 80 %
	8. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	2023 г. - 20 % 2024 г. - 40 %

	9. Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	2023 г.-10 % 2024 г.-20 %;
	10. Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития ДОУ, зафиксированную в Программе.	2023 г.-40 % 2024-60 %;
	11 Численность, удельный вес обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности.	2023 г.-20 % 2024 г.-40 %;
	12. Численность и удельный вес воспитанников от 4-5 лет, принимающих участие в социально-значимых проектах, акциях	2023 г.-40 % 2024 г.-60 %;
	13. Численность и удельный вес воспитанников от 4-5 лет, принимающих участие в различных формах детского общественного движения	2023 г.-20 % 2024 г.-60 %;
	14. Численность и удельный вес родителей, положительно оценивших качество консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся в консультационный центр МБДОУ.	2023 г.-20 % 2024 г.-60 %;
	15. Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по заявленным в Программе направлениям	2 публикации

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Информационная справка о

Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида №14

«Аленушка»

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 14 «Алёнушка», МБДОУ детский сад № 14 «Алёнушка» руководствуется Конституцией Рос-

сийской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, нормативными правовыми актами муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области.

Расположено по адресу: юридический адрес: Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Октябрьская № 25.

Телефон: 8(86349)21198.

Заведующий – Елена Хукасовна Бабасинян.

Учредителем ДООУ является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» Ростовской области. Начальник Рыжкина Оксана Мануковна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4813 от 14 мая 2015 года.

Электронная почта: alenushka.14.dou@yandex.ru

Официальный сайт: <https://alenushka14.tvoysadik.ru/>

Детский сад № 14 «Аленушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье. Длительность работы сада – 10 часов, режим работы всех возрастных групп с 07:30 до 17:30 часов. Дошкольное учреждение реализует образовательную программу: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» в соответствие с федеральной образовательной программой. МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» основан в 1961 году. С 01.01.2002 г. передан в оперативное управление Муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района». Плановая комплектация – 6 групп, на 120 воспитанников. Фактическая комплектация – 6 групп на 149 воспитанников. Группы следующей видовой направленности:

1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста,

5 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста,

В настоящее время МБДОУ посещают 149 воспитанников, получая гарантированное качественное основное и дополнительное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет опыт реализации иннова-

ционных проектов различных уровней по актуальным проблемам развития федеральной, региональной и муниципальной систем дошкольного образования.

1.2. Потенциальные направления развития МБДОУ

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-общественной и социально-экономической жизни региона и страны в целом. Реформирование системы российского образования, трансформация его целей, функций, направлений и образовательных средств требует от педагогического коллектива оперативной реакции на изменения в государственной политике в сфере образования в целом и его дошкольной ступени в частности. Это означает, что основное противоречие в развитии ДОУ находится между требованиями государственной образовательной политики к образовательной организации и его возможностями этим требованиям соответствовать. Данные противоречия не носят системного характера, но требуют некоторых изменений в требованиях к:

- ✦ состоянию и структуре профессиональных компетенций педагогов,
- ✦ содержанию обязательной и вариативной частям дошкольного образования,
- ✦ актуализации воспитательного компонента в образовании дошкольников,
- ✦ оптимизации «сетевого образования».

В связи с этим, к потенциальным направлениям развития ДОУ можно отнести создание новой, эффективной образовательной модели, отвечающей всем требованиям современного законодательства РФ в сфере дошкольного образования. Нам необходимо:

- ✦ оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели;
- ✦ обеспечить повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий;
- ✦ интегрировать основное и дополнительное образование в сферах гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания,
- ✦ актуализировать меры по созданию «ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива,

✦ совершенствовать информационный ресурс ДООУ в сети Интернет.

Именно в этих целевых плоскостях путем выявления проблем и анализа соответствия деятельности ДООУ целям государственной политики в сфере образования, мы определим возможные сценарии минимизации рисков педагогических и управленческих инноваций, разрешения существующих противоречий и стратегию развития МБДОУ.

Организационно-деятельностным стержнем Программы должны стать 6 целевых проектов: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин- Сильная Россия», «Одаренный ребенок» и «Ответственный родитель».

Реализация данных проектов обеспечит инфраструктурные изменения, учитывающие образовательные потребности всех участников педагогического процесса; позволит педагогическому коллективу соотнести собственную профессиональную деятельность и лучшие практики российских педагогов на этапе внедрения ФОП, сравнить деятельность своего учреждения со стратегией развития района, региона, РФ.

Раздел 2. Цели и задачи Программы развития

Базовым основанием в разработке Программы стала логика государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (2018-2025 гг.), а также:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Приказ Минобразования Ростовской области от 10.06. 2021 г. «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016 г.).

Системообразующей целью программы является:

Разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели ДО в условиях внедрения Федеральной образовательной программы в практику МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка».

Задачи Программы определяют тактику в достижении заявленных целей и ориентируются на аккумуляцию ресурсов, обновление содержания образования и организацию эффективных служб сопровождения.

Задачи

Таблица 1

I Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы.	
<i>1. Кадровые условия</i>	
1.1	Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам.
1.2.	Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях.
1.3.	Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов.
1.4.	Мотивировать педагогов МБДОУ на освоение воспитательных технологий.
<i>2. Нормативно- правовые условия</i>	
2.1	Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.).
2.2.	Разработать механизм оценки качества реализации программы.
2.3.	Оформить договорные отношения, регламентирующие деятельность участников « сетевого образования».
2.4.	Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства».
<i>3. Научно-методические условия</i>	
3.1	Разработать парциальные программы «Безопасность».
3.2	Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов).
3.3.	Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «Большая и Малая Родина».
3.4	Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Спешим на помощь» и экологической направленности

	«Зеленые спасатели».
3.5	Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно-досуговых мероприятий.
3.6.	Пополнить банк методических рекомендаций материалами по: - использованию элементов «музейной педагогики», - организации детских театрально-музыкальных коллективов, - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества.
3.7	Инициировать разработку актуальных программно- методических комплектов в области: -эмоционального развития воспитанников, -предпрофильной ориентации детей 5-7 лет.
4. Материально-технические условия	
4.1	Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствии с заявленными в Программе формами образовательной работы.
4.2	Оптимизировать возможности внегруппового пространства ДОУ для его использования в образовательных целях.
4.3	Цифровую образовательную среду ДОУ привести в соответствие с требованиями законодательства РФ.
4.5.	Расширить возможности РППС за счёт использования участка ДОУ.
II Совершенствовать систему управления качеством образовательной деятельности	
1.	Внедрить систему критериев и показателей оценки качества реализации Программы
2.	Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в ДОУ.
3.	Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры ДОУ (состояние и состав).
4.	Осуществить коррекцию системы государственно-общественного управления ДОУ
5.	Внедрить модель внешней экспертизы качества дошкольного образования ДОУ
6.	Создать систему наставничества с применением лучших практик российского образования.
III Обеспечить качество реализации ООП	
1.	Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных техноло-

	гий.
2.	Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе .
3.	Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя ИТ с российским программным обеспечением.
4.	Актуализировать поиск инновационных образовательных средств в сфере гражданско-патриотического воспитания детей, трудового воспитания, формирования навыков безопасного поведения
5.	Стимулировать позитивную динамику количества и качества социальных инициатив участников образовательных отношений через возможности медиаобразовательной среды.
6.	Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.
7.	Создать необходимые условия для детей с ОВЗ по освоению дополнительных образовательных программ.
<p>IV Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» в области внедрения ФОП</p>	

Раздел 3.

Планируемые результаты.

Показатели и критерии оценки их достижений

Результаты изменений в ДОУ в ходе реализации целевых установок Программы измеряются 1-2 раза в год мониторинговой группой по основным показателям, заявленными в Программе.

3.1. К планируемому результату относится следующее:

- ✦ Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования.
- ✦ Совершенствование образовательной инфраструктуры МБДОУ.
- ✦ Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МБДОУ для всех участников образовательной деятельности.
- ✦ Оптимизация системы управления образовательной организацией, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения.
- ✦ Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП.
- ✦ Расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ.

- ✦ Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях.
- ✦ Повышение имиджа (рейтинга) МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка», уровня инвестиционной привлекательности

3.2. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы

Таблица 2

<i>№ п/п</i>	<i>показатель</i>	<i>критерии оценки</i>
1.	Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в межкурсовой период) по целям основным направлениям Программы	2023 г.- 40 %; 2024 г.- 100 %;
2.	Численность и удельный вес педагогов прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2023 г.- 20 %; 2024 г.- 40 %;
3.	Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП.	2023 г.- 10 ед. 2024 г.- 20 ед;
4.	Численность и удельный вес педагогов использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности.	2023 г.- 10 % 2024 г.- 60 %;
5.	Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе.	2023г.-10 % 2024г.-30 %;
6.	Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	2023 г.-10 % 2024 г.-50 %;
7.	Численность и удельный вес педагогов принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы.	2023 г.-20 % 2024 г.-80 %;
8.	8. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	2023 г.-10 % 2024 г.-40 %;
9.	Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.	2023 г.-10 % 2024 г.-20 %;
10.	Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития ДОУ, зафиксированную в Программе.	2023г.-40 % 2024 г.-60 %;

На каждом этапе возможно уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.

Кроме перечисленных выше показателей в ходе профилактического, планового и целевого контроля надзорно-контрольных организаций, анкетирования и опросов семей воспитанников оцениваются: качество управления и рациональное использование бюджетных средств, организация питания, состояние систем жизнеобеспечения в ДООУ, состояние здоровья и индекс безопасности участников образовательных отношений.

В системе осуществляется проведение специальной оценки условий труда и производственного травматизма, работа по оценке профессиональных рисков работников МБДООУ.

Результаты контрольных мероприятий анализируются администрацией ДООУ, выявляются причины нарушений и принимаются управленческие решения в рамках законодательства России.

Раздел 4.

Механизм реализации Программы развития

4.1. Целевые проекты

Переход к полноценной реализации Федеральной образовательной программы требует от педагогического коллектива наличие устойчивой мотивации к профессиональному развитию, достаточного уровня рефлексивных способностей и особой чувствительности к проблемам и рискам.

В этой связи, разработчики Программы, блок «целевых проектов» позиционируют как основной «стержневой» компонент организационного механизма достижения заявленных целей. Реализация проектов позволяет не только достигать педагогических целей в работе с детьми, но накапливать профессиональный педагогический опыт в области проектного и исследовательского обучения, внедрения воспитательных технологий, освоения современных средств коммуникаций.

Целевые проекты педагогической и управленческой направленности: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин - Сильная Россия», «Одаренный ребенок», «Ответственный родитель» - предполагают активное участие в их реализации всех участников образовательных отношений.

Аннотированный перечень Целевых проектов

Таблица 3

<i>№п/п</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Направленность проекта</i>
1.	Качество образования	1. Оптимизация системы управления ДОУ в условиях внедрения ФОП. 2. Достижение позитивной динамики в росте «социального капитала» образовательной организации. 3. Повышение уровня корпоративной культуры педагогического коллектива. 4. Разработка системы мониторинга качества основного и дополнительного образования в ДОУ. 5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом высокого качества дошкольного образования.
2.	Социальный навигатор	1. Актуализация вопросов качества социально - коммуникативного развития воспитанников в межкурсовой период. 2. Расширение социальных контактов воспитанников ДОУ. 3. Организация волонтерского движения с привлечением всех участников образовательного процесса. 4. Организация историко-краеведческой работы (история, культура, заповедные и природо-охранные зоны, архитектура, промышленность малой Родины). 5. Коллективные творческие дела (мобильные музейные экспозиции, детские спектакли, концерты, культурно-досуговая деятельность и пр.)
	Успешный гра-	1. Организация системы предпрофильной ориентации дошкольников (конкурс «Я вырасту и буду...», творческие работы о профессиях родите-

3.	жданни - Сильная Россия	<p>лей (художественное и литературное творчество, детская анимация, театральные этюды-загадки и пр.)</p> <p>2. Осуществление «ранних социальных проб»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для социально значимой трудовой деятельности (изготовление книжек для малышей, дизайн-проекты (кукольной комнаты, театрального костюма, декоративного огорода, спортивно-игровой зоны на участке и пр.). -организация конкурса детских исследовательских проектов. <p>3. Корректировка содержательного раздела ООП ДОУ в части актуализации программно-методического материала по приобщению детей к традициям народов России, к освоению норм поведения, признанных в Российском обществе.</p>
4.	Одаренный ребенок	<p>1.Разработка и внедрение системы ранней диагностики детской одарённости с последующим психолого-педагогическим сопровождением их развития.</p> <p>2.Методическая помощь педагогам в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования эмоциональной устойчивости «особых» детей, -профилактики возможных проблем в эмоционально-волевом аспекте их развития, -создания специфической РППС для детей с общей и различными видами одаренности, -оперативной консультационной помощи семьям, воспитывающим талантливых детей. <p>3.Создание условий для творческой и социальной реализации одарённых детей.</p>
5.	Сетевое образование	<p>1.Оценка актуального состояния ресурсной базы ДОУ (соответствие законодательству РФ, высокое качество и дефициты основных позиций).</p> <p>2.Формирование пакета документов для правового регулирования образовательных отношений в рамках сетевого образования.</p> <p>3.Заключение договорных отношений о взаимодействии с социальными партнерами</p>

6.	«Ответственный родитель»	<p>1. Эффективное партнерство семей воспитанников и педагогического коллектива.</p> <p>2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.</p> <p>3. Организация «Родительских клубов» по интересам</p> <p>4. Поддержка социально-педагогических инициатив представителей родительского сообщества (в социально значимых коллективных делах ДОУ, в издании электронного журнала «Семь -Я» с лучшим опытом семейного воспитания пр.).</p> <p>5. Участие семей воспитанников в детско/взрослых общественных движениях, историко - социальных проектах, акциях и досуговых мероприятиях.</p> <p>6. Повышение родительской компетентности в вопросах в воспитания детей дошкольного возраста.</p>
----	---------------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763145

Владелец Бабасинян Елена Хукасовна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024