

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

на период до 2025 года

«Я - ПАТРИОТ РОССИИ»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»



«РОССИЯ - это не просто страна, это действительно отдельная цивилизация: это многонациональная страна с большим количеством традиций, культур, вероисповеданий»

В.В. Путин

Специфика воспитательной ситуации соотносится со спецификой структуры МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка», Ростовская область, Мясниковский район, село Чалтырь. В специфику структуры МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» включены 6 общеразвивающих групп дошкольного возраста (с 2 до 7 лет).

Педагогический коллектив сопричастен к процессам актуализации воспитательного компонента, обусловленного следующими изменениями:

- стремлением российского общества возродить значимость общечеловеческих ценностей в качестве мерила своей состоятельности в динамичных процессах, стремительно меняющих облик цивилизации;

- социокультурной ситуацией, сложившаяся за десятилетия освоения принципиально новых оснований общественного устройства, связанной с деструктивными процессами, обостряющими социальные противоречия на фоне отсутствия как национальной идеи, так и общественно признанной идеологии, способствующих единению общества;

- накопившейся и все больше растущей совокупности совершенно

новых проблем духовного, нравственного, в конце концов, гражданского самоопределения личности.

Создание психологически целесообразной и эффективной воспитательной системы потребовало от нашего коллектива планомерной деятельности по ее моделированию, построению и апробации. Выбранные нами подходы к проектированию Программы воспитания (далее: Программа) способствовали определению ее методологических основ. Среди них: системность, синергетичность, модельность, ориентация на личность детей. При моделировании воспитательной системы, мы ориентировались на традиции национальной культуры Мясниковского района Ростовской области, использовали культурологический подход.

Наша Программа (или «воспитательная система» как и многие педагогические системы) является нелинейной и открытой, а, следовательно, мы сохранили для процесса воспитания возможности саморазвития и самоорганизации. Мы открыты для наших социальных партнеров, для родителей, для общественных организаций, деятельность которых не противоречит федеральному законодательству и целевым ориентирам нашей воспитательной системы. Мы убеждены, что эффективность управления качеством образовательной деятельности в ДОО (и воспитательной системы в частности) зависит от точного понимания нами перспектив развития учреждения, расширения его социальных связей. Замкнутость системы может привести к эволюционному тупику, потере интереса педагогов к профессии, к собственному развитию. Что неминуемо негативно отразится на имидже учреждения в целом, на качестве отдельных результатов его деятельности, в частности.

Руководствуясь принципами самоорганизации и саморазвития, мы обстоятельно изучаем процессы и специфику общения всех участников образовательных отношений, выявляем тенденции, внутренние механизмы и возможности развития воспитательной системы. Мы намечаем пути и способы совершенствования воспитательной практики педагогов нашего детского сада. Практика реализации нашей системы доказала, что диалог действий, мотивов, мнений, ценностный ориентаций членов коллектива и родительского сообщества - необходимое условие для создания эффективной, педагогически целесообразной воспитательной системы, реализуемой в соответствии в настоящей Программой.

В последнее время государственная политика в сфере образования изменила отношение к содержанию феномена воспитания. Под воспитанием, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Законодательные документы, формулирующие государственную политику в области воспитания, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная деятельность в Федеральных государственных образовательных стандартах рассматривается, как обязательный компонент педагогического процесса; она является частью основной образовательной программы, охватывает все составляющие образовательной системы и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на гармонизацию интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышению осознания ответственности личности за принимаемые решения и осуществляемые действия.

Сформулированные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» национальные ценности и нравственный воспитательный идеал должны стать целевыми ориентирами, и быть положены в основу разработки воспитательных систем, формирования воспитывающей среды, реализации воспитывающего потенциала современного образовательного процесса, создания программ воспитательной деятельности.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является:

-развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальная программа развития воспитания в системе образования Мясниковского района Ростовской области направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих успешную социализацию и развитие личности, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Мясниковского района высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край и Мясниковский район.

При этом ценностными ориентирами системы воспитания в Мясниковском районе определены:

-устойчивое социальное развитие Мясниковского района как территории межнационального согласия и взаимодействия, диалога культур;

-высокое качество дошкольного, общего и дополнительного образования как условия достижения целей государственной политики в образовании и условия формирования всесторонне развитой личности;

-сохранение, воспроизводство и приумножение народных и культурных традиций, культурного и творческого потенциала района;

-сохранение этнокультурного многообразия;

-сохранение и развитие самобытных культурно-воспитательных моделей и практик образовательных организаций, позволяющих находить оптимальные пути развития личности обучающихся.

Главной особенностью Мясниковского района является его многонациональное население. Всего в районе проживают представители около 20 национальностей, большую часть которых составляют армяне со своим менталитетом, многовековой самобытной культурой, своими традициями и устоями. В силу этого исторического фактора система воспитания в районе имеет ярко выраженные особенности, связанные с необходимостью сохранения этнической идентичности детей и, одновременно, формирования у них высокого уровня толерантности и культуры межнационального диалога, что на современном этапе развития муниципального сообщества является одной из целевых тенденций развития воспитания в Мясниковском районе.

В рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р) Программа направлена на реализацию комплекса целей и задач.

Исходя из ценностных ориентиров системы воспитания в Мясниковском районе Ростовской области, нашим МБДОУ детский сад № 14 «Аленушка» определены:

Цели и задачи Программы.

Основными целевыми ориентирами Программы являются:

1. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, основ самоопределения и позитивной социализации воспитанников МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. Развитие личностных новообразований детей в специфических видах общения и детской деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
3. Воспитание духовного самосознания дошкольника на основе развития интеллектуальных, нравственных, эстетических, экологических, знаний о Донском крае и ценностях истории культуры Мясниковского

района Ростовской области - становление основ патриотизма, повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников.

Цели Программы конкретизируются при решении следующих задач:

1. Способствовать эмоциональному благополучию воспитанников.
2. Обеспечить равные возможности для воспитания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо пола, его социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.
4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формировать общую культуру личности детей, включающую в себя: ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка.
6. Расширять социокультурную среду учреждения, обеспечивающую полноценность реализации Программы.
7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в сфере воспитания воспитанников ДОУ.

Реализуя программу Воспитания на период до 2025 года «Я - ПАТРИОТ РОССИИ», в нашем детском саду к Дню Защитника Отечества прошел патриотический праздник «Мы – дети твои, Россия!».



Сценарий праздника к 23 февраля

«Мы – дети твои, Россия!»

Цель: Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине; воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к традициям.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- углублять и расширять представления о России, как о родной стране;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- прививать детям любовь к Родине, **спорту и физкультуре**, интерес к **спортивным соревнованиям**;
- воспитывать доброту, смелость, решительность и чувство взаимопомощи, чувство патриотизма;
- развитие ловкости, меткость, быстроты, выносливости;

ВХОД: Дети заходят в зал под музыку (**Защитники отечества**) и встают полукругом. (Мы не входим).

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья. Сегодня нас вновь собрал праздничный денёк, 23 февраля.

Февральский ветер ворошил страницы, в календаре порядок наводя. Потом он вдруг решил остановиться, на дате **23 февраля**.

Ведущий: Давным – давно был **праздник установлен**. Что говорить, традиция сильна. Мальчишек поздравляем снова – мы им желаем мира и добра!

Стихи: (девочки все вместе)

Защитники наши, родные мужчины!
Мы вас поздравляем, ваш праздник пришел!
Пусть ветер попутный подует вам в спину,
Пусть будет ваш путь на Земле не тяжёл!

Ведущий: Поздравляю вас с Днём Защитника Отечества!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ведущая: Сегодня будут звучать песни и стихи, которые являются яркими страницами духовного богатства России, страницей, которая наполнена надеждой несокрушимым оптимизмом и глубокой любовью к России. У каждой страны есть своя символика – это флаг, герб и гимн.

Стихи:

1. Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет.

2. У России величавой на гербе орёл двуглавый.

Чтоб на запад, на восток, он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он России – дух свободный.

Ведущая: Гимн России – это торжественная песня, в которой поется о любви к Родине, об уважении к её истории, о красоте её природы. Под звучание гимна вручают награды спортсменам, принимают присягу. Мы, дети, будем исполнять гимн нашей Родины.

Прошу Вас встать, исполняется гимн России.

(Дети под музыку садятся на свои места).

Ведущая: Россия! Тебя не растоптать, не унижить, не стереть с лица Земли! Ты будто колокол: по нему бьют и бьют, а он рождает в ответ звуки, один краше другого.

Исполняется танец «У солдата выходной!»



Ведущая: И поет душа, и сжимается она от боли за то великое и светлое, что в этом перезвоне, имя которому Россия, Родина, Отечество.

Светлая, большая, Родина моя,

Горы и долины, реки и моря.

Пашни и плотины, щедрая земля

Нет страны чудесней, нет страны милей,

В самых лучших песнях

Мы поем о ней!

Исполняется песня «Умывает красно солнышко»

Ведущая: Славится земля донская не только красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она ещё храбрыми, отважными защитниками. Сегодня я хочу вам рассказать об атамане Матвее Ивановиче Платове-самом выдающемся казачьем военачальнике. Губернатор Ростовской области Василий Юрьевич Голубев объявил 2023 год годом атамана Платова, так как в

этом году исполняется 270 лет со дня рождения легендарного донского атамана. И сказал: «Убеждён, что это будет важным шагом в сохранении исторического наследия нашего донского региона».

Стихи про Платова:

(Под маршевую музыку дети перестраиваются в три звена)

Ведущая: Я уверена, что всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю, могучий народ. И у нас одно отечество под названием Россия.

Флэш-моб «Мы-дети России»



Ведущая:

Наша Армия родная
И отважна, и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.
Армию Российскую
Любят все у нас,
О Российской Армии
Будет наш рассказ.

Мальчики:

Желаем удачи во всех проявлениях,
Здоровья и силы они нам нужны.
Огромного счастья, отваги, терпенья
Для нас вы герои великой страны. (Все вместе)

Ведущая: Скажите, какое самое сильное оружие на Земле?

Дети: Мир!

Ведущая: Мир солдаты защищали
Жизнь они за нас отдали
Сохраним в сердцах своих
Память светлую о них!

Видео «Защитники Отечества»

(дети садятся на свои места)

Российский воин бережет родной страны покой и славу, он на посту, и

наш народ гордится армией по праву!

Ведущая:

Свои умения в соревнованиях пусть покажет каждый,

На быстроту и ловкость я проверю вас.

И состязаться начинаем мы сейчас!

Веселье не кончается

Игры продолжаются! (**Игры с папами**)

Ведущая: Наша земля много раз подвергалась нашествию врагов, и каждый раз на её защиту грудью вставали наши дедушки, папы, братья. Они показывали своё мужество, ловкость, силу и выносливость.

Корабли уходят в море,

Самолёты в облака,

Пусть везде об этом знают,

Наша армия сильна.

Конкурс «Самый сильный» (папа сажает на плечи сына и выполняет приседания)

Конкурс «всадники и стрелки» (папа везёт ребёнка на спине)

Конкурс «отжимание»

Конкурс «загадок»

Конкурс «отдай честь» (одну руку поднести к виску, другую вытянуть вперёд и поднять большой палец)

Ведущая: 23 февраля – день воинской славы России, которую обрели Российские войска на полях сражений. Изначально здесь заложен огромный смысл – любить, почитать и защищать свою отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно её отстоять. Очень часто приходилось защищать родную, русскую Землю воинам. Но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

Игра «Военная фуражка» (под песню «Солдат молоденький»).

Ведущая: Храбрый воин выручит в беде другого бойца. А еще у бойца есть верный друг – это его лошадь.

Богатыри выходим и садимся на лошадей.

Ждёт забава-не дождётся храбрецов.

Вызываем добровольцев молодцов.

Эстафета «Богатыри на лошадях»

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть, мы продолжим занимательный наш путь.

Эстафета «Тренируем ноги» (пройти гусиными шагами до финиша, обратно бегом).

Ведущая: Легче служить, когда на небе солнышко светит. Мы солнышку поможем лучики во все стороны потянуть.

Эстафета «Солнышко»

«Перетягивание каната»

Эстафета «Кинологи» (с собачкой в руках)

Эстафета «Переправа по кочкам»

Ведущая: Здесь песни до ночи слышны в домах и у церковных врат
здесь дружбой крепкой все верны здесь русский армянину брат.
Дружба народов – не просто слова.

Дружба народов навеки жива

Дружба народов – счастливые дети,

Колос на нивах и сила в расцвете!!!!

Песня о русско-армянской дружбе «Дружба народов».

Ведущая: Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на заре, птичий
гомон, детский смех!

лишь война, лишь война, на планете, не нужна!

Стихидетей :

1. Нет края на свете красивой,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия,
Что может быть сердцу милей?

2. Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

3. Россия! Как Синюю птицу
Тебя бережём мы и чтим.
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

Включается Видеоролик «Россия, вперед!»

ТАНЕЦ «Гимн молодёжи!»

Ведущая: Вот праздник подошел к концу! И все считают дети, что
мир отважному бойцу нужней всего на свете! Всех защитников страны,
поздравляем нынче мы. Все солдаты берегут, землю, небо, мир и труд.
Для того, чтобы все дети жили счастливо на свете!

Ведущая: Отдохнули, поиграли. Похвал достойны и награды.

И мы призы вручить вам рады.

Праздничный салют - видео. (Дети играют с шарами).